

MONITORIAS SÍNCRONAS COMO ALTERNATIVA PARA COMPLEMENTO DO MÓDULO DE CLÍNICA FISIOTERAPÊUTICA EM GERIATRIA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Clarice Cristina Cunha de Souza, Lívia de Araújo Mota, Mayle Andrade Moreira, Ana Carla Lima Nunes

INTRODUÇÃO: Devido ao cenário pandêmico de COVID-19, as aulas teóricas do curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Ceará (UFC) permaneceram em formato remoto e, conseqüentemente, as formas de ofertar monitoria aos alunos precisaram ser adaptadas. Uma das metodologias de ensino-aprendizado proposta foi a realização de momentos síncronos para tira-dúvidas, revisões expositivas e discussão de casos clínicos. **OBJETIVO:** Descrever o feedback dos alunos cursistas do módulo de Clínica Fisioterapêutica em Gerontologia do curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Ceará acerca das monitorias síncronas. **METODOLOGIA:** Foram realizadas monitorias síncronas quinzenalmente, em horário extracurricular, onde foram abordados os assuntos das aulas através de tira-dúvidas, revisões expositivas e discussão de casos clínicos dos seguintes temas: avaliação multidimensional do idoso e osteoartrite de quadril e joelho. Ao final do semestre, foi solicitado aos alunos um feedback anônimo através de um formulário online na ferramenta Google Forms. **RESULTADOS:** Dos 30 alunos matriculados no módulo, 90% responderam ao formulário, onde 63% relataram ter participado de no mínimo um momento síncrono. O restante dos respondentes justificou as ausências por "falta de tempo" ou por "reunião de pesquisa no horário"; 58,3% consideraram a metodologia usada assertiva e que a duração de cada momento foi adequada; 53,3% as consideraram proveitosas. Por fim, a única sugestão de melhoria foi a otimização do tempo durante os momentos síncronos. Além disso, ao final de cada momento síncrono, os alunos enviavam mensagens positivas no grupo do WhatsApp, algumas vezes motivando outros colegas a participarem também. **CONCLUSÃO:** Através de opiniões fornecidas pelo formulário online, pode-se concluir que a metodologia de monitoria síncrona para complemento do ensino-aprendizado dos alunos do módulo foi assertiva e agradável para a maioria dos alunos respondentes.

Palavras-chave: Ensino a Distância. Tutoria. Fisioterapia.