

MUDANÇAS DE OPINIÃO ACERCA DAS ATIVIDADE REMOTAS

Joao Pedro Macedo Costa, Gabriella Castro da Silva, Juliane Rocha Crispino Leite, Marta Sorelia Felix de Castro

O presente trabalho consiste em pesquisa de natureza quantitativa, realizada com discentes da Universidade Federal do Ceará (UFC), sendo a maioria destes estudantes do curso de Design-Moda. A pesquisa foi realizada entre os meses de agosto e setembro de 2021, através de questionário de múltipla escolha disponibilizado por meio da plataforma Google Forms no Fórum de estudantes do curso. A presente pesquisa buscou conhecer as surpresas e mudanças de opinião dos discentes acerca das atividades remotas, primeiras impressões, dificuldades e quais metodologias e plataformas contribuem positivamente para seu aprendizado. De modo que, os estudantes foram convidados a opinar acerca destas atividades e de quais meios digitais gostariam que fossem disponibilizados mesmo após término do período de isolamento social por ocasião da transição para o ensino híbrido na referida instituição. □ Os resultados apontaram para fatores que influenciaram positivamente o ensino-aprendizado durante o percurso de atividades remotas, de acordo com a percepção discente que fez parte desta amostra. Os dados coletados foram tabulados e sua posterior análise contribuiu para o processo de planejamento das atividades a serem implantadas no processo de transição para o formato de ensino híbrido, especificamente em disciplinas relacionadas a Gestão do projeto do ICA (Instituto de Cultura e Arte) do curso Design-Moda.

Palavras-chave: PESQUISA. ENSINO. HÍBRIDO.