

MÍDIAS DIGITAIS COMO RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE PSIQUIATRIA

Matheus Cardoso Aragao, Lucas Arruda Queiroz, Gabriel Araújo Bezerra, Luccas Almeida Andrade, Paulo Rodrigues Nunes Neto

Introdução: As medidas de isolamento social durante a pandemia de COVID 19 comprometeram o regime de aulas presenciais nas universidades em todo o mundo. As tecnologias de informação e comunicação emergiram como alternativa para mitigar os impactos no funcionamento acadêmico, ampliando substancialmente o uso destas. Neste contexto, as mídias digitais foram incluídas com maior frequência nos processos de ensino-aprendizagem. **Objetivo:** Relatar experiência do uso de mídias digitais na monitoria do módulo de Psiquiatria. **Metodologia:** Aulas acerca dos temas do módulo foram disponibilizadas no formato audiovisual na plataforma Youtube pelos monitores. Os estudantes tiveram como opção de suporte a dúvidas o próprio canal da monitoria no Youtube, grupo do aplicativo de mensagens Whatsapp e conta da monitoria na rede social Instagram. **Resultados:** A média de visualizações por vídeo na plataforma do Youtube foi 136, número superior à quantidade de alunos matriculados na disciplina. Houve 94 esclarecimentos de dúvidas no grupo de Whatsapp e nenhuma no Youtube. As principais dúvidas foram acerca dos seguintes temas: psicofarmacologia (22,34%), transtornos psicóticos (17,02%), transtornos de ansiedade (12,76%) e transtornos de humor (10,63%). **Conclusão:** O uso das mídias digitais favoreceu o ritmo pessoal de estudo e interação dos estudantes com os monitores, bem como entre pares. As mídias digitais se mostraram promissoras como recurso didático, de modo que se pretende mantê-las na programação da monitoria de Psiquiatria.

Palavras-chave: COVID-19. Digital. Didática.