

O DESCONHECIMENTO DE CONCEITOS FUNDAMENTAIS

Antonio Jefferson Canuto de Sousa, Rodrigo Lucas Rodrigues

O DESCONHECIMENTO DE CONCEITOS FUNDAMENTAIS A admissão no ensino superior é, sem dúvidas, uma das transformações de maior contraste na vida acadêmica da maioria dos estudantes. Seja pela mudança do ambiente ao qual eles pertenciam, seja pela disparidade entre as formas de ensino das instituições de ensino superior e as instituições de ensino que as precederam na vida estudantil deles. No entanto, uma questão a se salientar é a que envolve a base de conhecimentos que o discente traz do ensino pré-universitário. Muitos destes discentes encontram enorme dificuldade em assimilar os novos conceitos apresentados no ensino superior porque os conceitos fundamentais não foram bem compreendidos ou mesmo não lhes foram apresentados. Desta forma, o aluno tem seu aprendizado prejudicado e, por conseguinte, passa a ter complicações para alinhar-se corretamente ao ritmo de ensino adotado pelo seu professor. Nas disciplinas de Geometria Analítica, Geometria Analítica Vetorial e Álgebra Linear, não poderia ser diferente. Princípios e definições básicas, como Matrizes e Vetores, que são pré-requisitos essenciais para esses cursos, são desconhecidos ou conhecidos superficialmente por boa parte dos alunos. Dada esta situação, uma alternativa para contorná-la é trabalhar juntos aos novos ingressantes na universidade, utilizando-se de um minicurso preparatório, abordando os principais tópicos necessários às disciplinas supracitadas. Deste modo, o estudante será ambientado ao conteúdo da disciplina e terá pleno conhecimento das ideias que ele precisará dominar para ter sucesso no cumprimento do curso.

Palavras-chave: Ensino pré-universitário. Conceitos fundamentais. Minicurso preparatório.