

O DESENVOLVIMENTO DA MONITORIA NO ENSINO À DISTÂNCIA

Leticia Melo Nogueira Lima, Sidney Guerra Reginaldo

Por meio deste trabalho visou expor a importância e a experiência da monitoria na disciplina de Direito Civil IV(Contratos II)-FADIR/UFC meio a pandemia. Em tempos de ensino à distância é interessante iniciar retratando a dinâmica envolvida na troca de saberes entre os discentes, o docente e a monitora. Utilizamos ferramentas digitais, como a plataforma "Google Classroom" e o aplicativo "Socrative", com os quais foi possível gerar maior interação entre os envolvidos, repassando o conhecimento de forma horizontal, expandindo o objetivo da monitoria para além do simples propósito de preparar o aluno para a docência. A inovação nos métodos de ensino, baseada em "tentativa-resultado" buscou encontrar uma forma melhor de transmissão do saber que fosse capaz de proporcionar, mesmo à distância, um aprendizado eficiente, prolongado e confortável tanto aos alunos quanto ao professor e monitora. O uso de metodologias ativas transformou a atuação do professor, retirando-o da posição de único detentor do saber, para assumir a figura de facilitador, substituindo o conhecimento vertical por uma construção mútua do conhecimento. Além de observar que os estudantes sentem-se mais livres e capazes para interagir na aula e fazer comentários e questionamentos, deu-se mais ênfase à metodologia do docente que, em fases difíceis como a de agora, é ministrada sem o energizante e modulador contato presencial humano. A forma inovadora de aprendizado, a partir da produção de podcast e vídeos trouxe excelentes resultados, pois, pelos relatos dos alunos, foram desenvolvidas novas habilidades digitais, além de um pensamento crítico mais independente. A monitoria desenvolveu-se com total apoio e liberdade, conjuntamente ao trabalho do professor, resultando numa soma de experiências por ambas as partes. Portanto, muito além da iniciação à docência, a monitoria resultou no encontro e desenvolvimento de novas formas e estratégias de ensino capazes de superar os desafios desse novo tempo e melhorar as metodologias de educação.

Palavras-chave: MONITORIA. EXPERIÊNCIAS. DOCÊNCIA.