

O ENSINO DE GEOGRAFIA E O PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA: OS DESAFIOS E OS ALCANCES EM CONTEXTO DE PANDEMIA

Maevy dos Santos Brito, Guilherme Araújo Britto, Edson Vicente da Silva

Desde o início da pandemia muitas foram as perspectivas a respeito das mudanças necessárias e seus impactos no cotidiano. Dentre tais adaptações, o Ensino a Distância (EAD) foi um dos maiores desafios e revirou as estratégias educacionais, foi preciso aprender a se movimentar do melhor modo possível para que a troca de saberes pudesse seguir seu propósito. Nesse ínterim, o recorte aqui é o curso de Geografia, na disciplina de Métodos e Técnicas de Pesquisa em Geografia Física, por meio do Programa de Iniciação à Docência (PID), na Universidade Federal do Ceará (UFC). Nesse quadro, o objetivo volta-se para a análise desse processo, tendo em vista três pilares principais: relacionamento interpessoal (entre docente, discente e monitor), material didático e resultados. Em síntese, o pilar de relacionamento debruça-se sobre como essas trocas tão importantes de sala de aula estão sendo performadas em ambiente virtual; já o pilar de material didático volta-se às ferramentas que vêm sendo utilizadas, como as vídeo aulas no Youtube, as conferências no Google Meet e os slides em Power Point; e o terceiro, os resultados, apontando para os retornos, no que tange a assiduidade, ao diálogo constante com os docentes, entre outros. A disciplina possui como finalidade o ensino dos processos conceituais e metodológicos da Geoecologia da Paisagem, da Ecodinâmica, da Análise Geossistêmica, da Análise Setorial e da Educação Ambiental, possuindo como método de avaliação a elaboração do Projeto de Pesquisa. Com isso, a conclusão se dá em como esses conceitos foram compartilhados e como foi o processo de orientação do projeto, que pretende a consolidação do aprendizado. Os desafios são constantes e seguirão sendo nesse contexto pandêmico, contudo o intuito de ensino e aprendizagem segue com o mesmo foco: formar olhares geográficos plenos cada vez mais plurais e complexos.

Palavras-chave: Formação Docente. Isolamento Social. Geografia.