

# O ENSINO DE MATEMÁTICA POR MEIO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA EXPERIÊNCIA EM CANINDÉ, CE

Carlos Henrique Delmiro de Araújo, Herminio Borges Neto

O presente trabalho foi motivado pelo fato que as aulas nas escolas estarem sendo realizadas no formato online, por causa da pandemia causada pela COVID-19, e com essa prerrogativa, buscou propor uma sequência didática que envolva os alunos, tecnologia digital e o conteúdo matemático. Em vista disso, tem-se como propósito uma abordagem sobre o ensino de função para turmas de 9º ano do Ensino Fundamental por meio do simulador de interações PHET. Esse trabalho é de perspectiva qualitativa, pautado em pesquisa participante e, somado a isso, a proposta metodológica que norteou a sequência didática foi a Sequência Fedathi, na qual o professor buscou seguir os pressupostos de fases e princípios da metodologia. A sequência didática foi realizada pelo ambiente virtual de ensino Moodle Multimeios, integrando o PHET como atividade de simulação interativa, bem como o uso de Quizz como atividade de fixação. Nota-se que os alunos se sentiram motivados com a proposta do professor e com as interações realizadas no PHET, em que eles alegam a facilidade de aplicar os conhecimentos adquiridos sobre funções no simulador interativo. Dessa forma, acredita-se contribuir com o ensino de Matemática voltado para a Educação Básica em que integre contemple a tríade metodologia de ensino-tecnologia digital-conteúdo matemático para a promoção do ensino e assim, alavancar a aprendizagem autônoma dos alunos.

Palavras-chave: Sequência Fedathi. PHET. Função.