

O ENSINO REMOTO DE FIBRAS E FIOS EM TEMPOS DE PANDEMIA

Raquel Fernandes de Sousa, Marcelo Batista da Silva, Araguacy Paixao Almeida Filgueiras

Durante o ano de 2021, a estrutura de ensino nos cursos presenciais da Universidade Federal do Ceará ainda está se adaptando ao formato de aulas virtuais, tendo em vista a pandemia do COVID-19. Algumas disciplinas não foram ofertadas e outras sofreram quebra de requisito, tudo isso com o intuito de minimizar os danos no percurso acadêmico dos alunos. No curso de Design-Moda, a disciplina de Fibras e Fios tem importante papel no ciclo básico de formação do primeiro semestre. A situação levou a professora e os monitores ao processo de adaptação para o ensino remoto por meio de aulas síncronas e assíncronas com a explicação do conteúdo, acompanhamento virtual das dúvidas recorrentes e formas de avaliação alternativas às convencionais, procedimentos que visaram facilitar a compreensão dos conteúdos estudados, sendo realizados fichamentos, quizzes, desafios e a solicitação de um portfólio ilustrado como avaliação final. Esse trabalho tem, por objetivo, apresentar a pesquisa realizada com os estudantes, cujo intuito é compreender como se deu o aprendizado na disciplina de Fibras e Fios, a partir de um questionário estruturado para identificar as dificuldades, facilidades, erros e acertos. A experiência, de forma geral, possibilitou trabalhar uma modalidade prática/teoria de forma virtual, apesar dos percalços e restrições, e permitiu experimentar quais metodologias e estratégias funcionam, ou não, e que poderão ser utilizadas em outros momentos pós-pandemia para o auxílio e andamento das disciplinas. Apesar de o processo ensino-aprendizagem ter sido muito diferente do realizado de maneira convencional - presencialmente -, os alunos demonstraram interesse em aprender, e assim que o retorno à Universidade for possível, a professora se comprometeu em realizar uma visita ao laboratório têxtil - de forma extraordinária, ainda a combinar - para promover aos estudantes maior contato com o universo da área.

Palavras-chave: ENSINO-APRENDIZAGEM. AULAS REMOTAS. METODOLOGIAS DINÂMICAS.