

O ENSINO REMOTO E A REFLEXÃO HISTÓRICA

Gabriel Pacheco de Castro, Ana Sara Ribeiro Parente Cortez Irfi

A disciplina de Introdução à Prática Profissional apresenta aos alunos do 1o semestre diversos temas que são discutidos no decorrer da graduação. Fonte histórica, ensino de História e as diferentes formas de se fazer História ao longo do tempo, são alguns dos principais temas apresentados como fundamentais para o desenvolvimento da investigação histórica e do próprio ofício do historiador, sendo possível construir uma abordagem sobre os usos do passado e o ensino desse passado, por meio de textos que discutem a disciplinarização e a formação da história enquanto ciência, partindo de uma observação crítica sobre a perspectiva do pensamento iluminista e a articulação e construção do passado com um determinado propósito. O objetivo desta pesquisa consiste em uma análise da percepção dos alunos do curso de licenciatura em História da UFC sobre esses temas, evidenciando as diferenças de percepção entre alunos de variados semestres, tendo em vista a bagagem acadêmica de cada semestre e as diferentes experiências universitárias; remota e presencial. O auxílio dos encontros de monitoria juntamente com questionários via formulário eletrônico são as maneiras de localizar as dúvidas dos estudantes e conhecer a noção deles sobre as discussões construídas durante as aulas. Por fim, essa iniciativa busca mensurar a influência da modalidade de ensino remoto no entendimento dos alunos sobre as reflexões propostas na disciplina.

Palavras-chave: Monitoria. Ensino remoto. Reflexão histórica.