

O HÁBITO DE LEITURA ANTERIORMENTE ÀS AULAS DE FISILOGIA COMO FORMA DE POTENCIALIZAR O RENDIMENTO ACADÊMICO

Francisco Kassio Menezes da Silva, Maicohl William Silva Leitão, Maria Micaele da Silva Gomes, Luciana Catunda Brito

Introdução: Existem diversas formas e estratégias para se aprimorar o aprendizado sobre determinado assunto, como vídeos, leituras, podcast, palestras. No entanto, devido ao aumento da disponibilidade das tecnologias que proporcionam informações de maneira rápida, cada vez mais os alunos estão diminuindo o hábito de leitura. **Objetivo:** Avaliar se os alunos de Educação Física da Universidade Federal do Ceará, cursando a disciplina de bases fisiológicas, têm o hábito de ler antes das aulas e verificar a relação com o desempenho acadêmico. **Métodos:** O presente trabalho teve a colaboração de uma amostra de 29 alunos, de ambos os sexos e de ambos os turnos (diurno e noturno). Os alunos responderam um formulário do Google Forms contendo perguntas relacionadas às formas de estudo, dentre elas, a seguinte pergunta: “Você tem o hábito de ler livros de Fisiologia sobre determinado assunto que será abordado antes das aulas?”. Também foi avaliado o desempenho dos alunos na referida disciplina. **Resultados:** Os discentes que tem o hábito de ler livros sobre determinado assunto antes das aulas obtiveram uma média de rendimento acadêmico de $8,32 \pm 2,29$, já os alunos que não têm o mesmo hábito apresentaram uma média de $7,5 \pm 1,83$. **Conclusão:** Podemos perceber que os alunos que estudam por meio de leitura previamente às aulas de fisiologia apresentaram um rendimento acadêmico melhor em comparação aos estudantes que assistem as aulas sem um conhecimento prévio.

Palavras-chave: Leitura. Aprendizagem. Fisiologia.