

O IMPACTO DA UTILIZAÇÃO DOS FORMULÁRIOS ON-LINE COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM EM METODOLOGIA CIENTÍFICA

Isaac Augusto Dantas Nogueira, Caio Levy Veras Rodrigues, Maria Eneide Leita de Almeida

Sendo ministrada em formato remoto desde março de 2020, a disciplina de Metodologia Científica Aplicada à Odontologia I precisou lançar novas ferramentas que agregassem conhecimento e respeitassem o contexto pandêmico vivenciado. Dentre tais ferramentas, destacam-se os formulários on-line, sendo estes grandes auxiliares na sedimentação do aprendizado. O presente trabalho objetiva analisar a importância que a aplicação de formulários pelos monitores da disciplina exerceu na aprendizagem dos alunos do curso de Odontologia durante o semestre 2021.1 e quais as percepções destes sobre a metodologia em questão. Para obtenção dos dados, foi realizada uma análise das respostas dos sete formulários que foram aplicados durante o semestre, sendo estes produzidos e armazenados na plataforma Google Forms. Ao fim do semestre, os alunos também foram convidados a responder uma pesquisa descritiva com 4 questões de múltipla escolha acerca de suas opiniões sobre a metodologia utilizada. Percebeu-se uma grande adesão da turma à ferramenta, visto que todos os formulários contaram com a participação de mais de 85% dos alunos. O formulário com maior número de respostas (41) trazia questões sobre Bases de Dados On-line e o formulário com o menor número de respostas (29), tinha como tema central os serviços ofertados pela Biblioteca Universitária. Quando questionados sobre a eficácia da metodologia, 80% dos alunos mostraram-se satisfeitos. Cerca de 46,7% dos alunos tiveram algum tipo de dificuldade na realização dos formulários, sendo as mais citadas o grau de complexidade das questões e o pouco conhecimento sobre o assunto, ambos com 35,7%. Por fim, foi relatado que a aplicação dos formulários implicou na construção do conhecimento, na criatividade, alcance do conteúdo e na interação com colegas e monitores. Dessa forma, pode-se dizer que os formulários exerceram uma grande importância na aprendizagem dos conteúdos, além de serem uma ferramenta prática, útil e ecologicamente correta.

Palavras-chave: AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA. EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA.