

O IMPACTO DE UM JOGO DE TABULEIRO ONLINE NA COMPREENSÃO DO CÓDIGO DE ÉTICA FARMACÊUTICO PELOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE INTEGRAÇÃO A PRÁTICA FARMACÊUTICA I

Gabriella Brandao Teixeira, Paula Fernandes Leite Guimarães, Luciana Macatrao Nogueira Nunes

A disciplina de integração a Prática farmacêutica I é uma disciplina do curso de farmácia da Universidade Federal do Ceará (UFC) e um dos seus objetivos é o ensino do código de ética farmacêutico. No entanto, tal atividade pode se tornar cansativa e de difícil compreensão pelos os alunos, logo, a inserção de jogos na disciplina pode auxiliar no processo de ensino-aprendizagem tornando-o mais efetivo e dinâmico. Este trabalho tem por objetivo avaliar o papel de um jogo de tabuleiro online na compreensão do código de ética farmacêutico pelos estudantes. Trata-se de um estudo descritivo de natureza qualitativa, onde realizou-se a produção de um jogo sobre a código de ética. Para a realização da atividade ocorreu um encontro no google meet com os 22 participantes, estes foram orientados sobre a regras do jogo, após isso, foram separados em 4 equipes representadas por peças no jogo. Para cada equipe foi dirigido perguntas que, ao serem respondidas corretamente, davam o direito de rodar a roleta e avançar a quantidade de casas no tabuleiro indicadas. Após a atividade, foi aplicado um formulário pelo google forms, com 6 perguntas, que busca avaliar o impacto do jogo na visão dos estudantes. Verificou-se que 22 alunos (100%) afirmaram que a partir do jogo conseguiram compreender melhor o código e adquirir novos conhecimentos, além disso, 22 (100%) dos alunos avaliaram o jogo como um método mais divertido de ensino quando comparado com o método tradicional encontrado na sala de aula. Ademais, 22 estudantes (100%) afirmaram que o jogo é de fácil compreensão e, ao questionar se recomendariam o jogo utilizando uma escala de 1 a 5, onde 1 é pouco provável e 5 muito provável, obteve-se um total de 22 respostas. Vinte e um alunos (95,5%) marcaram 5 na escala e 1 aluno (4,5%) marcou 4 na escala. Desse modo, infere-se que o jogo possui um impacto positivo na promoção da compreensão e absorção de conhecimento sobre o código de ética farmacêutico de uma forma mais divertida e leve.

Palavras-chave: código de ética farmacêutico. processo ensino-aprendizagem. jogo de tabuleiro.