

O IMPACTO DO USO DE MODELOS EMBRIOLÓGICOS NO ENSINO DO DESENVOLVIMENTO DO PERITÔNIO

David Barbosa Duarte Vidal, João Erivan Façanha Barreto, Gilberto Santos Cerqueira, Eduardo Chaves Gadelha, Ana Beatriz Graça Duarte, Ana Beatriz Graça Duarte

O peritônio é uma túnica que reveste a cavidade abdominal e suas vísceras, sofrendo alterações em sua disposição ao longo de seu desenvolvimento. A compreensão da embriologia do trato gastrointestinal (TGI) exige o entendimento dessas mudanças, mas muitos alunos têm dificuldade de alcançá-lo só com os métodos usuais de ensino. Para facilitar o aprendizado, sugere-se o ensino da embriologia do peritônio a partir da demonstração de modelos tridimensionais físicos, representando as sucessivas etapas do processo. O objetivo do trabalho é a análise das repercussões do uso de modelos representativos do desenvolvimento do TGI e do peritônio no ensino da embriologia dessas estruturas. O estudo de caráter quantitativo e transversal está sendo aplicado no ano de 2021. Foram elaborados 12 modelos físicos do desenvolvimento do peritônio. Na plataforma Google Meet, com alunos do ciclo básico da Faculdade de Medicina da UFC, realizou-se uma aula sobre o tema, baseada na demonstração visual dos modelos. O conhecimento prévio dos alunos foi medido com um teste antes da aula de 10 questões sobre o conteúdo exposto. Ao final, aplicou-se de novo o mesmo teste, com uma pergunta adicional sobre a percepção em relação ao reflexo da metodologia no aprendizado. Colheram-se respostas dos 10 participantes. No pré-teste, a média simples de acertos foi de 3,6. Antes da aula, os alunos tiveram dificuldade sobretudo no reconhecimento das estruturas do peritônio e suas relações com as vísceras do TGI. No teste após o uso dos modelos, percebeu-se um aumento geral de acertos, em especial nas áreas de dificuldade citadas. A média simples de acertos foi de 8,6 pontos. Todos os alunos julgaram proveitosos os efeitos do método no aprendizado. Conclui-se que o uso dos modelos repercutiu positivamente no aprendizado dos alunos, diante da nítida melhora nos resultados do teste e da percepção favorável do método por eles. Para reforçar esse resultado, o trabalho continuará ao longo do semestre 2021.2.

Palavras-chave: Peritônio. Embriologia. Modelos tridimensionais.