

O IMPACTO QUE A ATIVIDADE DE MONITORIA PROMOVE AO ESTUDANTE DO BACHARELADO EM GASTRONOMIA.

Beatriz Soares Medeiros, Ana Erbenia Pereira Mendes

O curso de bacharelado em gastronomia oferece ao discente diversas possibilidades de atuação. Pode-se citar como exemplo a de cozinheiro, empreendedor, consultor e a de ser professor. Vale ressaltar que a monitoria é um dos primeiros contatos com a docência que o estudante tem na graduação e, com isso, percebe-se a importância de se entender como é a experiência dessa atividade aos estudantes, que são ou já foram monitores de alguma disciplina do curso. Assim, o presente trabalho busca mostrar qual o impacto que a atividade de monitoria promove ao estudante do bacharelado em gastronomia, através do Google Forms®, inicialmente respondido por dez monitores. Os resultados iniciais foram positivos, pois 60% dos discentes classificaram como excelente e 40% como bom, o impacto que a atividade de monitoria teve na formação acadêmica desses. Além disso, 100% dos estudantes responderam que conseguiram conciliar as atividades da monitoria com as disciplinas que estavam cursando. Somado a isso, 100% deles afirmaram que acham importante a presença do monitor nas disciplinas do bacharelado em gastronomia. E o mesmo percentual, afirmou que aprenderam ainda mais sobre o conteúdo da disciplina, sendo monitor. Consoante a isso 80% afirmaram que ajudaram os alunos da disciplina como monitores, e apenas 20% responderam que ajudaram pouco. E ainda, 70% afirmaram que ter vivenciado a experiência da monitoria incentivou a seguir na vida acadêmica, e 30% ainda não têm certeza. Vale ressaltar também que, todos responderam que não se sentiram sobrecarregados com as atividades da monitoria, e foi dentro do esperado à atividade. Além do mais, 100% dos discentes responderam que todos os estudantes do curso deveriam vivenciar a experiência de ser monitor, mesmo que não sigam na área. E ainda, 60% responderam que em uma escala de 0 a 10, indicaram o valor máximo à algum discente do curso, ser monitor. Assim, percebe-se o impacto positivo ao estudante que vivencia a experiência da monitoria.

Palavras-chave: Gastronomia. Docência. Monitoria.