

O KAHOOT COMO ESTRATÉGIA DE GAMIFICAÇÃO NA APRENDIZAGEM DA FARMACOLOGIA PARA A ODONTOLOGIA

Noa Dutra Melo Rocha, Kamila Said Zeferino, Karen Anne de Carvalho Mascarenhas, Samia Jessica Silva Tavares, Vilma de Lima

O processo de aprendizagem deve ocorrer consoante à realidade dos indivíduos e às constantes transformações pedagógicas e tecnológicas. O "Kahoot!" é uma plataforma de aprendizado baseada em jogos, usada como tecnologia educacional, e os kahoots são os seus testes de múltipla escolha que podem ser acessados por meio de um navegador da Web ou do aplicativo Kahoot!. Nesse sentido, buscamos avaliá-lo como estratégia de aprendizagem na Farmacologia-Odontologia/UFC. Foram elaborados 2 jogos com opções de múltipla escolha ou como "verdadeiro ou falso" sobre Antimicrobianos e Fármacos que afetam o Sistema Nervoso Central (ansiolíticos, antidepressivos, antipsicóticos e opioides). Os jogos foram compostos por 9 e 15 questões, respectivamente. Para verificar a percepção dos alunos sobre os jogos no contexto da monitoria foi aplicado um formulário de 6 questões. Dos 32 alunos matriculados (2021.1), 28 alunos jogaram no mínimo um dos Kahoots. Dos jogadores, 18 retornaram o formulário avaliativo, dos quais 94% afirmaram que o Kahoot foi muito importante por propiciar melhores compreensão e fixação do conteúdo, além de ser uma ferramenta complementar muito importante ao ensino da farmacologia e que o mesmo deve permanecer nas monitorias. Além de serem objetivas e didáticas 83% concordaram que a quantidade e a abrangência das questões foram adequadas. Quanto à relevância da monitoria, todos os alunos avaliaram com nota máxima e declararam que as monitorias possuíam excelentes didática e domínio sobre o conteúdo, dirimindo plenamente as dúvidas, portanto, indispensáveis como facilitadoras da aprendizagem. Além de elogios, sugeriram um maior número de questões nos kahoots para as futuras turmas. Em suma, o Kahoot! mostrou-se ser ótima estratégia de auxílio às monitorias, com boa adesão e experiência da turma, além das monitorias mostrarem seu valor indispensável junto à disciplina de Farmacologia. APOIO: PID-UFC.

Palavras-chave: TUTORIA. EDUCAÇÃO EM SAÚDE. APRENDIZAGEM ATIVA.