

O PAPEL DA MONITORIA NO ENSINO REMOTO

Maria Roseane Alves Marreiro, Ana Yáskara Pinheiro Silva, Roberia Vieira Barreto Gomes

A monitoria pode ser considerada o primeiro passo de iniciação à docência no Ensino Superior, tendo em vista que essa ação colabora para a formação e a construção da identidade profissional do discente-monitor, a partir do envolvimento nas atividades pedagógicas realizadas na graduação, em parceria com o professor. O monitor contribui com o docente em diversos momentos, como no planejamento e na execução das atividades, auxiliando os discentes da disciplina e atuando como um interlocutor do grupo (Queiroz & Barzaghi, 2007). O presente trabalho se justifica pela participação da monitoria na disciplina de Educação Especial no semestre 2021.1 e, por isso, tem como objetivo refletir acerca do papel do monitor durante o ensino remoto no ano de 2021. Para alcançar esse propósito, este artigo fundamenta-se nos estudos dos autores: Nunes (2007), Queiroz e Barzaghi (2007), Dias (2007) e Pereira (2007), que realizam pesquisa em formação docente no ensino superior. Nesse sentido, para a realização desta investigação, foi utilizado um questionário eletrônico com os alunos da disciplina, através do qual obtiveram-se 35 respostas. Os resultados expõem que os alunos consideram necessário o papel que o monitor exerce na disciplina. A maioria acredita que este contribuiu para o processo de ensino-aprendizagem ao longo do semestre, assim como em seu papel de mediador entre turma e docente. No que tange ao grau de satisfação com a monitoria durante o ensino remoto, 97,2% dos alunos a considera como satisfatória ou muito satisfatória, enquanto 2,9% afirma que foi pouco satisfatória. Concluímos que o monitor tem um papel indispensável na disciplina, assim como na assistência aos estudantes, apesar do período incerto que ainda vivemos e do atual modelo de ensino remoto, é perceptível que a monitoria vem conseguindo cumprir com suas obrigações.

Palavras-chave: monitoria. ensino remoto. ensino-aprendizagem.