

O PODCAST COMO FERRAMENTA DE ENSINO/APRENDIZAGEM APLICADA A DISCIPLINA DE PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL

Vanessa Almeida Oliveira, Ana Alicia Sales Ricardo, Maisa Queiroz Monteiro da Silva, Camila de Oliveira Lôbo, Isaque Matos de Almeida, Ana Cristina de Mello Fiallos

Durante a pandemia da COVID-19, houve a necessidade de diversificar as ferramentas de ensino remoto e tornar a troca de informações menos cansativa e mais palatável aos alunos. Dessa forma, surgiu a ideia da criação do PPRCast, o podcast da disciplina de Prótese Parcial Removível (PPR) do curso de Odontologia da FFOE/UFC, atualmente disponível na plataforma de streaming Spotify. O objetivo do presente trabalho foi avaliar a opinião discente sobre o uso do Podcast como ferramenta metodológica de ensino/aprendizagem e sua contribuição para a disciplina de PPR. Antes da aplicação da ferramenta Podcast realizou-se uma consulta prévia entre os discentes a fim de investigar a aceitação por meio de um questionário. Constatada a aceitação positiva, o Podcast foi então utilizado após as aulas teóricas da disciplina como forma de fixação do conteúdo ministrado. Por fim, ao final do semestre, aplicou-se um segundo questionário afim de coletar a percepção acadêmica sobre a contribuição didática da ferramenta no processo ensino-aprendizagem. Os questionários foram aplicados usando a plataforma Google Forms e veiculados por meio do grupo de Whatsapp da disciplina. Para o primeiro questionário, cerca de 90,3% dos alunos matriculados na turma de 2020.2 sinalizaram o interesse na utilização do podcast como ferramenta para estudo. Após o lançamento do podcast e aplicação do segundo questionário, à pesquisa, a grande maioria dos alunos (94,4%) concordaram que a ferramenta contribuiu para fixar o conteúdo e para o aprendizado. Finalmente, a totalidade (100%) concordaram que o Podcast pode ser considerada uma ferramenta auxiliar útil para os estudos. Conclui-se que o podcast é uma ferramenta muito benéfica para o aprendizado dos alunos, contribuindo para a fixação do conteúdo de PPR e atuando como um apoio às aulas ministradas remotamente.

Palavras-chave: Prótese Parcial Removível. Podcast. Ensino-Aprendizagem.