

# O PORTFÓLIO COMO FERRAMENTA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE ENDODONTIA LABORATORIAL

Leticia Andrade de Freitas, Ana Carolina Souza Martins, Alynne Vieira de Menezes Pimenta

O portfólio é um método de aprendizagem que permite fazer o registro das reflexões e impressões sobre a disciplina, favorecendo o aprendizado efetivo das experiências vivenciadas. Foi utilizado na disciplina, contendo um planejamento prévio antes das práticas e um relatório após os procedimentos. Junto ao portfólio escrito, os alunos produziram uma apresentação em vídeo, consolidando o trabalho feito durante o semestre. O objetivo do trabalho foi avaliar a percepção dos alunos acerca da confecção dos portfólios como ferramenta complementar de aprendizado da disciplina de endodontia laboratorial. Como metodologia, foi feita a aplicação de um questionário anônimo, semiestruturado, via “Google Forms” com 20 questões, direcionado aos alunos do 5º semestre matriculados na disciplina no semestre de 2020.2. De acordo com o formulário, cerca de 95% dos alunos produziram o portfólio. Obteve-se uma avaliação positiva, tendo 95,8% dos alunos afirmando que a confecção do portfólio ajudou a perceber e refletir melhor sobre os processos do tratamento endodôntico. A maioria da turma avaliou que realizar o planejamento prévio facilitou a compreensão sobre as etapas. Apenas 30% da turma relatou dificuldade na confecção do trabalho, entre elas, falta de organização durante as etapas, misturando as radiografias e falta de anotação de algumas partes. Entretanto, 75% da turma considerou que o portfólio ajudou no processo de ensino aprendizagem no decorrer do semestre letivo. Diante dos resultados expostos, pode-se concluir que o portfólio é uma ferramenta muito importante na construção do processo de ensino aprendizagem. Entretanto, é preciso reforçar a importância da organização e da anotação de todas as etapas, para a correta confecção do trabalho e efetiva aprendizagem no decorrer do semestre letivo. Portanto, pode-se concluir que o portfólio foi capaz de cumprir o seu objetivo para a grande maioria dos alunos.

Palavras-chave: PORTFÓLIO. MÉTODO. PERCEPÇÕES.