

# **O PROCESSO DE ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO, VIA GOOGLE MEET E WHATSAPP, EM DISCIPLINAS DE EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE POSSIBILIDADES DE MEDIAÇÃO NO ENSINO REMOTO.**

Ester Feijo Lopes, Alex Sandro Coitinho Sant'ana

As disciplinas de educação não escolar visa proporcionar o conhecimento teórico e prático acerca da diversidade de possibilidades e alternativas para a educação não institucional, conforme Jaume Carbonell. Diante disso, esse estudo teve como objetivo analisar como ocorreu o acompanhamento dos estudantes dessas disciplinas ao longo do período letivo 2021.1 e compreender a eficácia das ferramentas digitais utilizadas. O presente estudo se constitui em uma pesquisa analítica do sentido e de caráter qualitativa baseado na vivência como monitora das referidas disciplinas. Diante da pandemia, que continua a assolar toda a população, o meio educacional e acadêmico, a disciplina foi desenvolvida de forma remota, por meio do Google Meet e Google Sala de Aula. A avaliação foi realizada de forma contínua, que se materializou em um planejamento estratégico, desempenhado por algumas etapas referentes a sua estrutura. O objetivo da atividade avaliativa foi gerar nos graduandos um protagonismo, em que eles inventaram suas próprias instituições fictícias e se fizeram conhecedores da educação não escolar, promovendo reflexões críticas acerca da diversidade de ofertas de educação. A partir disso, durante este período ocorreu um auxílio por parte da minha pessoa como monitora, atendendo as necessidades por meio do WhatsApp e Google Meet, além de desenvolver uma apresentação dos conteúdos referentes a disciplina. Neste processo, observou-se uma procura maior dos discentes próximo aos prazos de atividades serem concluídos, e também com o manuseio das ferramentas. Ao longo do semestre eles foram tendo domínio dos meios utilizados e as dúvidas foram sanadas. Portanto, conclui-se que ao final desse processo, embora com as dificuldades com o uso das ferramentas utilizadas, foram alcançados os objetivos das disciplinas visto que a ação de monitoria obteve êxito na orientação dos trabalhos finais apresentados pelos estudantes.

Palavras-chave: PEDAGOGIA. EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR. ENSINO REMOTO.