

# O QUADRO NORTEADOR DE PESQUISA NA APRENDIZAGEM DA ESCRITA ACADÊMICA

Joao Batista da Silva Junior, Julio Cesar Rosa de Araujo

Como salienta Bourdieu (2007), na pesquisa científica o que conta mesmo é a construção do objeto de estudo. Contudo, essa tarefa não é tão simples quanto parece, sobretudo no âmbito da graduação, onde estudantes recém-ingressos procuram se conectar com a aprendizagem da escrita acadêmica de um projeto de pesquisa. Com base nisso, a questão norteadora que buscamos responder em nossa comunicação é: como os estudantes se percebem no processo de construção do objeto de estudo? Com essa pergunta, o objetivo do trabalho é analisar as percepções que os estudantes matriculados na disciplina de Leitura e Produção de Textos Acadêmicos (LPTA) têm da tarefa de construir o objeto de estudo. A metodologia adotada vem da aplicação do Quadro Norteador de Pesquisa (QNP), considerado como uma proposta didática para o ensino gênero projeto de pesquisa (ARAÚJO, et al, 2014) e, por isso, como uma técnica facilitadora da construção dos objetos de pesquisa (ARAÚJO, et all, 2017). Além da aplicação do QNP, os dados vieram também das respostas que os nossos colaboradores deram a um questionário aplicado por meio da ferramenta do Google Forms. Após a triangulação desses dados, os resultados indicam que, no início do processo, os estudantes se percebem alarmados com a tarefa, mas que, na medida em que se familiarizam com o QNP, passam a se sentir mais confiantes e empoderados na tarefa de construção do objeto de suas pesquisas.

Palavras-chave: ESCRITA ACADÊMICA. QUADRO NORTEADOR DE PESQUISA. PROJETO DE PESQUISA.