

# **“O QUE APRENDI NESSA DISCIPLINA?”: AUTOAVALIAÇÃO DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA**

Jessica Maria Albuquerque Basilio, Rosimeire Costa de Andrade Cruz

Este trabalho tem como objetivo apresentar alguns resultados da autoavaliação realizada pelos alunos da disciplina Propostas Pedagógicas e Práticas de Educação Infantil, do curso de Pedagogia, ao final do semestre letivo 2021.1. Dentre as perguntas de múltipla escolha e as questões abertas, respondidas pelos estudantes (90 por cento da turma), em formulário eletrônico, serão destacadas, aqui, aspectos apontados pelos respondentes acerca das aprendizagens consolidadas e daquelas que necessitam de aprofundamento. Dentre as respostas que mais apareceram no item “temas que aprendi” nas leituras e discussões dos textos; nas interações virtuais com os colegas de turma, a professora da disciplina e a monitora; nas lives assistidas; e nos seminários realizados, destacam-se “as múltiplas linguagens da criança” (78%); e o “planejamento na Educação Infantil” (56%). Paradoxalmente, esse último tema também apareceu entre os que ainda precisam ser aprofundados, seguido da “escuta da criança” e do “desenvolvimento infantil”. Verifica-se, ainda, entre os assuntos “não aprendidos”, a presença de conteúdos que não se relacionam à disciplina em questão, mas à Psicologia. Do exposto, conclui-se que a autoavaliação deveria ser uma prática constante na vida acadêmica tanto dos alunos como dos professores, haja vista seu potencial de reflexão sobre ações, compromisso com a formação e engajamento com o curso. Além disso, com essa prática contínua pode-se estabelecer metas para o crescimento pessoal e profissional de discentes e docentes (CAVALCANTE JÚNIOR, 2000).

Palavras-chave: AUTOAVALIAÇÃO. APRENDIZAGENS CONSOLIDADAS. PEDAGOGIA.