

O SUPORTE DIDÁTICO DOS MONITORES NA DISCIPLINA DE MODELAGEM PLANA MASCULINA DO CURSO DE DESIGN DE MODA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Leticia Zaranza Lopes Cruz, Bárbara Aragão e Oliveira, Suelen Cristina Santos Amorim Martins, Marcelo Batista da Silva, Maria do Socorro De Araujo

O advento do COVID-19 em 2020 afetou a vida de todas as pessoas em diversos aspectos, e com a educação não foi diferente. A forma de ensinar passou por diversas mudanças e adaptações, o ensino remoto foi uma solução; mas as aulas práticas precisaram de vários ajustes. Conforme Caldas (1997 apud FERRARI, 2013) a imagem do homem se tornou a de completa austeridade, característica vinculada ao trabalho. Lipovetsky (1987) confirma ao estudar o abandono dos adereços e exageros do vestuário masculino na Revolução Industrial. Assim, a modelagem masculina se torna mais simples, mas o seu ensino, requer o desenvolvimento de detalhes, que mantêm sua qualidade estética e anatômica. Transmitir esse conhecimento sem poder fazer as conferências necessárias presencialmente parece impossível. Foi neste contexto que se destacou a importância do monitor para o ensino. O objetivo deste trabalho consiste em apresentar os vários suportes didático realizados pela equipe de monitores da disciplina de Modelagem Masculina do Curso de Design-Moda(UFC). A metodologia consistiu em pesquisa bibliográfica de cunho qualitativa e uso do formulário do Google Forms para avaliar como os alunos aceitaram os materiais. Foi criado um novo material didático, com aportes visuais complementares como animações, com instruções para a construção dos moldes, e vídeos demonstrativos de como fazer o molde; suporte individual, com horários de nivelamento de duas horas, três vezes por semana, além da assistência antes, durante e depois das aulas. A avaliação feita pelos alunos considerou que todos os materiais foram bem aceitos, e, os nivelamentos, apesar de não terem sido utilizados por todos por conta de choque de horários, também, cumpriram seus objetivos. Conclui-se que o suporte didático dos monitores a disciplina foi essencial, facilitando o entendimento da disciplina, compensando as dificuldades enfrentadas pelo modelo de ensino remoto, organizando e tirando dúvidas, conforme a necessidade de cada aluno.

Palavras-chave: MONITOR. MODELAGEM. SUPORTE.