

O USO DA PRODUÇÃO DE MATERIAIS EDUCATIVOS DIGITAIS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 NO ENSINO DA MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE PARA ESTUDANTES DO 4º SEMESTRE DO CURSO DE MEDICINA

Mariana Oliveira Veloso, Kalil Gomes Menezes, Gabriel Alves Rocha, Leandro Araújo da Costa, Tatiana Monteiro Fiuza

Com a pandemia de COVID-19, foi necessário buscar novas metodologias de ensino-aprendizagem que fossem adaptadas à realidade da educação à distância. Sendo assim, foi instituída, na disciplina de Assistência Básica à Saúde 4 - Clínica e Gestão da Atenção Primária em Saúde (ABS4), a produção de materiais educativos digitais como forma de promover a discussão das temáticas da disciplina e criar materiais educativos para as comunidades estudadas. Descrever os materiais digitais produzidos na disciplina de ABS4 e seu impacto para o aprendizado dos estudantes e para as comunidades que passaram utilizá-los como material educativo. O presente trabalho é um relato de experiência que utilizou como base os materiais produzidos durante o semestre de 2021.1 na disciplina de ABS4 no curso de Medicina. Foram produzidos 16 materiais, que tinham como grandes temas: Saúde Planetária, Saúde do Adolescente, Saúde da Mulher, População do Campo, Floresta e Águas. Os recortes abordados possuíam como foco problemáticas dessas populações e possibilitaram a produção de conteúdos que posteriormente foram utilizados como materiais educativos para essas comunidades, como um vídeo produzido sobre direitos do adolescente que foi apresentado para os jovens da Barra do Ceará posteriormente. Os formatos de mídia utilizados foram: Podcasts, animação, simulação de telejornal, cartilha educativa. A diversidade de formatos permitiu que os discentes utilizassem competências geralmente não abordadas dentro da Faculdade de Medicina e fomentou uma nova forma de aprendizado, a qual possibilitou uma maior integração com realidades não vivenciadas anteriormente por eles, em sua maioria. Portanto, é esperado que os resultados aqui descritos incentivem a comunidade acadêmica a buscar novas formas de ensino-aprendizagem que motivem o interesse dos estudantes nos diversos assuntos trabalhados e permitam o desenvolvimento de ações em prol da comunidade. Por fim, agradeço a UFC pelo financiamento da monitoria.

Palavras-chave: Materiais educativos. Pandemia de COVID-19. Conteúdos audiovisuais.