

O USO DAS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE APROXIMAÇÃO ENTRE DOCENTES E ALUNOS NO ENSINO A DISTÂNCIA

Ruan Moreira Peixoto, Guilherme Severino Holanda, Roselane Gomes Bezerra

O Ensino a Distância (EaD) já está presente a vários anos no Brasil, como uma forma de superar as limitações espaciais e temporais do ensino presencial tradicional. Com as recomendações de isolamento social em decorrência da pandemia de COVID-19, foi necessário ampliar a atuação dessa modalidade de ensino na quase totalidade do sistema educacional brasileiro. Com isso, firmou-se a importância de adaptar diversas atividades ao ambiente virtual, inserindo nesse contexto a possibilidade de uso das redes sociais. Nesse sentido, o presente estudo é fruto das observações realizadas na vivência do aluno como monitor no projeto intitulado Teoria e Práticas de Ensino: Monitoria para disciplinas do curso de Gestão de Políticas Públicas, realizado no âmbito da Universidade Federal do Ceará (UFC). O presente trabalho tem como objetivo analisar como as redes sociais podem constituir importante ferramenta no estreitamento de relações entre o docente e os discentes em um ambiente de ensino-aprendizagem virtual. Para a concepção do trabalho foram realizadas pesquisas bibliográficas em artigos acadêmicos que tratam sobre a temática, e a análise de um caso real, no qual as mídias foram utilizadas para fortalecer a comunicação entre alunos, monitores e a docente. Verificou-se, no decorrer do semestre letivo, um impacto positivo do uso dessas mídias digitais no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes, aumentando sua motivação e participação nas aulas e trabalhos propostos, em virtude da aproximação entre os envolvidos em um espaço de comunicação rápida e informal, complementando outros meios formais como e-mail e plataformas disponibilizadas pela universidade. Diante disso, conclui-se que as redes sociais são um importante complemento às práticas metodológicas no ambiente da sala de aula virtual, garantindo novas oportunidades de contato entre alunos e professores, permitindo um melhor acompanhamento e melhorando o entrosamento entre a turma e a conseqüente redução da evasão.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO. REDES SOCIAIS. ENSINO A DISTANCIA.