

# O USO DE ARTIGOS ACADÊMICOS PARA FORTALECER O ENSINO NA DISCIPLINA DE CRIANÇA NO CONTEXTO DA ATENÇÃO BÁSICA

Willame de Oliveira Vitorino, Bruna Stephanie Pianco de Souza, Fabiane do Amaral Gubert, Viviane Mamede Vasconcelos Cavalcante, Lorena Barbosa Ximeses, Mariana Cavalcante Martins

**Introdução:** A disciplina de criança no contexto da atenção básica é uma disciplina do sétimo semestre do departamento de enfermagem, na qual, depois do advento da pandemia do COVID-19, está utilizando muitos tipos de ferramentas para diversificar a metodologia de ensino e uma delas é o artigo acadêmico para relacionar com a teoria que está sendo ministrada por meio remoto. **Objetivo:** Aprimorar o aprendizado com o uso de artigos acadêmicos atualizados na disciplina. **Metodologia:** em cada semana os monitores realizavam a leitura em média de cinco artigos de acordo com a temática da aula e selecionavam um para ser enviado aos alunos por meio de um grupo no whatsapp. Os alunos tinham um determinado período para entregar uma resenha em comparação com a aula que haviam assistido e, assim, faziam uma autoafirmação sobre o tema em curso. Foram orientados a fazerem esse paralelo, entre a teoria científica/prática baseada em evidências com o ministrado em aula e, posteriormente, em campo de prática. **Discussão:** O modelo de artigos acadêmicos nessa disciplina é uma forma de incentivá-los a um aprofundamento científico e reflexão crítica sobre os diversos assuntos para além dos ministrados na disciplina, viabilizando um diálogo mais amplo e atual. **Conclusão:** Conclui-se, pois, que esse modelo de metodologia é simples e plausível, visto que aprimora os conhecimentos científicos dos alunos ao longo do semestre.

**Palavras-chave:** Enfermagem. Ensino à distância. Criança.