

O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Ana Paula da Silva Braga, Tiago Melo Freire, Paulo Naftali da Silva Casciano

A internet tornou-se o principal recurso pedagógico na transmissão de conhecimento e compartilhamento de informações, principalmente no atual contexto de pandemia. Assim, o seu uso desempenhou papel fundamental, diversificando as estratégias de ensino utilizadas na disciplina de físico-química. O presente projeto visa facilitar a aprendizagem dos conceitos relacionados à disciplina por meio do aprimoramento do material didático utilizado, fazendo uso de recursos tecnológicos que possam melhorar o acesso, organizar e dinamizar os conteúdos referentes à disciplina. Na parte experimental da disciplina, a proposta didática consistiu em melhorar o roteiro de prática por meio da inserção de vídeos dos procedimentos experimentais de modo não só a possibilitar a realização das práticas de forma remota, mas também preparar melhor os alunos para o desempenho das práticas no ensino presencial. Ressalta-se também o uso de leitores de PDF com uso de ferramentas que facilitem o acesso a tópicos específicos do conteúdo em documentos extensos. Na parte teórica, optou-se pelo uso de vídeos disponíveis por google drive que possam auxiliar na compreensão dos conceitos abordados. A inclusão dos vídeos no material poderá viabilizar que os alunos possam entender melhor o funcionamento das práticas laboratoriais, podendo rever os vídeos e atentar para detalhes que, por vezes, passam despercebidos no ensino presencial. Já o uso de leitores de PDF com recursos de atalho implicará em uma maior facilidade na utilização do material didático. Na parte teórica, o uso de vídeos sobre os assuntos trabalhados ajudará na assimilação dos conceitos. Diante disso, constata-se o quão indispensável é o auxílio de ferramentas digitais como aplicativos, vídeos, entre outras, no processo de aprendizagem, especialmente no que diz respeito a parte prática da disciplina de físico-química.

Palavras-chave: Ferramentas digitais. ensino. aprendizagem.