

O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS PARA POTENCIALIZAR O ENSINO DA PRÁTICA JORNALÍSTICA

Mateus Macedo, Kamila Bossato Fernandes

Desde os primeiros tempos do jornalismo como profissão, a tecnologia está presente na atuação do jornalista, começando com a prensa de Gutenberg e, mais recentemente, com as transformações advindas pelo surgimento das novas tecnologias digitais e das novas formas como a sociedade se organiza e se comunica. Com o advento da internet e das ferramentas digitais, abriu-se um novo caminho para jornalistas do mundo inteiro, impactando profundamente as formas de apuração, produção e escrita dos textos jornalísticos. O ciberespaço é, hoje, um dos principais meios para obtenção de informações por parte dos jornalistas, sendo possível encontrar dados, documentos, coletivas de imprensa e entrevistas. Nesse contexto, é papel dos jornalistas analisar, selecionar e aprofundar as informações antes de disponibilizá-las ao público. Postura que resulta em uma maior qualidade e credibilidade dos textos jornalísticos. Pensando nisso, essas estratégias foram utilizadas ao longo das aulas da disciplina Gêneros e Formatos 1. Durante as aulas, os alunos realizaram atividades que consistiam na escrita de leads, roteiros e matérias jornalísticas a partir de dados, lives e coletivas de imprensa disponíveis na internet. Como resultado, foi possível que os alunos praticassem a escrita de textos jornalísticos, bem como a análise de dados, o estudo dos critérios de noticiabilidade e a hierarquização das informações.

Palavras-chave: ENSINO. TECNOLOGIA. JORNALISMO.