

O USO DE FORMULÁRIOS DIGITAIS COMO FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO NO MÓDULO DE

Giovana Marina Lucena de Sousa, Luiz Matheus Ferreira Brito, Lucas de Souza Albuquerque, Annya Costa Araujo de Macedo Goes

As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação promovem ações didáticas cada vez mais integradas aos ambientes virtuais. Tradicionalmente a aplicação de testes objetivos nas escolas ocorre com o preenchimento de uma prova que pouco desperta o interesse dos estudantes. O objetivo desse estudo foi analisar novos modelos de avaliação do conhecimento adquirido durante o período de distanciamento social imposto pelo Covid-19. Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem quantitativa. A população do estudo foi composta por alunos do quarto semestre do curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará - UFC. Os dados foram coletados a partir de um formulário no Google Forms com perguntas que analisavam a percepção dos estudantes no que tange ao uso de formulários com questões sobre os temas abordados, disponibilizados após as aulas teóricas e que ficavam disponíveis por cerca de 14 dias. O formulário possuía opções aplicando a escala de Likert, com a montagem de gráficos posteriormente. Foram obtidas 21 respostas e 95,2% dos alunos concordaram que o tempo para a resolução das questões foi totalmente suficiente, enquanto o restante acredita que tenha sido parcialmente suficiente. Quanto ao nível dos formulários, apenas 23,8% dos alunos considerou que havia total concordância entre as questões e as aulas ministradas; 33,3% concordaram parcialmente; 33,3 discordaram parcialmente e 9,5% discordaram totalmente. Ademais, 47,6% dos alunos concordou que os formulários foram totalmente efetivos como forma de avaliação, enquanto 33,3% concordou apenas parcialmente; 14,4% considerou indiferente e o 4,8% discordou parcialmente. Dessa forma, constata-se que, embora o uso de formulários tenha sido efetivo, não se pode concluir se esse método é ou não melhor do que os utilizados tradicionalmente, visto que não traz benefícios para todos os estudantes. Portanto, são necessárias novas pesquisas abordando essa temática, com foco nas características e necessidades dos alunos.

Palavras-chave: Educação à distância. Ensino Superior. Quiz.