

O USO DE METODOLOGIA ATIVA DURANTE ATIVIDADES REMOTAS DA MONITORIA DE IMUNOLOGIA PARA O CURSO DE ODONTOLOGIA: MÉTODOS E FEEDBACK DOS ALUNOS

João Pedro Venancio Lima, Felipe Silva Maciel, Isabelle Diniz Melo, Luiz Marcio de Almeida Araruna Filho, Paula Goes Pinheiro Dutra

INTRODUÇÃO: Durante a pandemia, o ensino remoto trouxe desafios quanto à qualidade de ensino. Pensando nisso, a monitoria da disciplina de Imunologia para o curso de Odontologia apresentou como proposta a aplicação de Metodologia Ativa durante os encontros semanais, utilizando a plataforma virtual Kahoot!, onde os monitores aplicavam quizzes aos alunos durante a explicação do conteúdo. **OBJETIVOS:** Avaliar o uso do Kahoot! como ferramenta para o processo de ensino-aprendizagem na disciplina de Imunologia para o curso de Odontologia. **METODOLOGIA:** Durante os encontros virtual da monitoria da disciplina, o monitor responsável preparava e apresentava slides na plataforma Kahoot!, a qual permite a realização de perguntas de múltipla escolha ou de verdadeiro/falso entre slides, testando assim o conhecimento do aluno antes ou depois da explicação. Baseado no bom engajamento dos estudantes, foi realizada uma pesquisa, via Google Formulário, com alunos da Odontologia regularmente matriculados na disciplina de Imunologia, sobre o uso dessa metodologia ativa nas monitorias considerando: assiduidade, participação no processo de ensino-aprendizagem, assimilação de conteúdo e importância dos encontros. **RESULTADOS:** Dos 32 alunos matriculados na disciplina, obtivemos 30 (93,75%) respostas. Destes, 80% alegaram ter participado de todas os encontros. Além disso, 73,3% sentiram que participaram mais do processo de aprendizagem e absorveram mais o conteúdo com o uso de Kahoot! do que em uma aula expositiva. Nenhum deles considerou aula expositiva mais proveitosa para assimilação do conteúdo do que o uso de metodologias ativas. Por fim, todos consideraram as monitorias de Odontologia bastante necessárias, pois ajudam bastante a compreender o conteúdo e reforçar o aprendizado. **CONCLUSÃO:** O uso do Kahoot! se mostrou uma ferramenta interessante de metodologia ativa para o processo de ensino-aprendizado em modo remoto.

Palavras-chave: Metodologia ativa. Imunologia. Quiz.