

O USO DE REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE ACOMPANHAMENTO CONTÍNUO DO CORPO DISCENTE DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19.

Inara Ferreira Cândido, José Jurandi Alves Filho, Ana Erbenia Pereira Mendes, Diana Valesca Carvalho

Durante a pandemia do COVID-19, o ensino de diversas instituições educacionais foi desafiado pela necessidade de distanciamento social e suspensão de aulas presenciais. Nesse cenário, foi de suma relevância o uso de redes sociais, por docentes e monitores, como ferramenta de acompanhamento contínuo do aprendizado, especialmente perante às dificuldades de acesso à internet para acompanhamento das aulas por parte do corpo discente. O presente trabalho teve como objetivo documentar a experiência do uso do Whatsapp como ferramenta de comunicação e promoção do ensino durante o exercício da monitoria perante ao ensino remoto. O trabalho trata-se de um relato de experiência, tendo como metodologia a documentação das percepções obtidas no exercício da monitoria da disciplina de higiene e segurança alimentar no semestre de 2020.1, do qual participaram 32 alunos da disciplina de Higiene e Segurança Alimentar. Foi possível perceber que, durante o semestre letivo, o Whatsapp caracterizou-se como ferramenta essencial de comunicação entre o corpo discente e monitores, por meio do qual foi possível sanar dúvidas sobre o conteúdo das aulas, bem como das atividades educacionais da disciplina - como a elaboração de POPS e manual de boas práticas, fóruns e discussões acerca de vídeos com foco na higiene dos manipuladores. O Whatsapp atuou, também, como meio de aproximação entre alunos e monitores, promovendo um ambiente mais pessoal e confortável ao aprendizado. Conclui-se que, perante a impossibilidade da realização de aulas presenciais, o uso do Whatsapp constituiu-se como um instrumento de assistência contínua para os alunos, atuando como potencializador do processo de ensino-aprendizado e exercendo importante papel na redução da distância entre a monitoria e o corpo discente, com notória repercussão positiva no aproveitamento do ensino.

Palavras-chave: Whatsapp. Monitoria. Pandemia.