

OFICINAS DE LINGUÍSTICA: FUNCIONALISMO COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL E SOCIALIZAÇÃO

Leticia Araujo da Silva, Samuel da Silva Marques, Maria Claudete Lima, Camila Stephane Cardoso Sousa

Este trabalho busca mapear o impacto das oficinas de Linguística: Funcionalismo a partir do feedback dos inscitos, ao longo do semestre 2021.1. A partir dos encontros semanais via Google Meet e das atividades elaboradas oferecidas de modo remoto, desenvolveu-se a apresentação e a discussão das diferentes temáticas: iconicidade, transitividade, gramaticalização e fluxo informacional. A metodologia adotada baseia-se na aplicação de um questionário como instrumento de coleta de dados e compreende uma pesquisa de natureza qualitativa. As categorias de análise propostas compreendem: (i) avaliação geral; (ii) organização e indicação de atividades de análise; (iii) temas abordados; (iv) finalidade dos alunos; (v) tempo de duração; (vi) materiais; (vii) dinamismo dos encontros. Os resultados parciais indicam que a avaliação geral dos participantes foi satisfatória e adequada. Na etapa de planejamento das oficinas, criaram-se materiais como slides e atividades, compartilhados por e-mail posteriormente, com a finalidade de apresentar temas menos discutidos ao longo da disciplina, em razão do tempo. Também buscou-se esclarecer dúvidas dos participantes sobre conteúdos que estavam interligados com as temáticas. Salienta-se que a média de participantes nos encontros foi de 9 alunos, que espontaneamente realizaram sugestões ao longo do percurso e posteriormente formalizaram suas impressões por meio do questionário aplicado. Constatou-se ainda que os temas mais esperados foram gramaticalização e transitividade. Conclui-se também que os inscitos buscaram a oficina em virtude de ampliarem os seus conhecimentos. Além disso, o tempo de cada encontro, com duração de uma hora, foi questionado, em consequência do interesse dos participantes por temáticas específicas. Por fim, foram indicadas sugestões para tornar as oficinas mais dinâmicas, especialmente, nesse contexto de ensino remoto. Esta pesquisa é financiada pela PROGRAD, a quem agradecemos pelo apoio institucional.

Palavras-chave: METODOLOGIA NA PESQUISA. OFICINAS. FUNCIONALISMO.