

# OPNIÕES DOS ALUNOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE QUAIS ATIVIDADES FORAM ADEQUADAS DURANTE O PERÍODO DE AULAS DO SISTEMA REMOTO

Beatriz Martins Ferreira, Livia Rodrigues Vieira, MÁrio AntÔNio de Moura Simim

A pandemia do COVID-19 juntamente com o período de quarentena trouxeram consigo diversas dificuldades para o âmbito da educação. Devido a série de medidas adotadas para desacelerar a propagação do vírus foi necessário adotar novas estratégias de ensino remoto. Mas como elaborar/escolher as melhores estratégias para inserir os alunos nesse novo contexto estudantil? Assim, o presente estudo investigou quais atividades foram adequadas durante o período de aula no sistema remoto. Participaram do estudo 109 alunos do curso de Educação Física (bacharelado:  $n = 48$ ; 44%; licenciatura:  $n = 61$ ; 56%) matriculados nas disciplinas Educação Física Adaptada ( $n = 71$ ; 65%) e Esportes Paralímpicos ( $n = 38$ ; 35%). Na coleta de dados, utilizamos um questionário on-line (via Google Forms) com a modalidade de resposta longa para que os alunos pudessem responder de forma satisfatória qual(is) atividade(s) julgaram ser mais adequadas. A análise de conteúdo foi o método utilizado para identificar e analisar as respostas. Identificamos 46 categorias diferentes de atividades citadas pelos alunos como adequadas para a modalidade de ensino remoto. As principais atividades foram: “aulas gravadas” ( $n = 15$ ; 10%); “elaboração de resenhas e resumos” ( $n = 12$ ; 8%); “estudo dirigido” ( $n = 8$ ; 6%); “maior tempo de entrega das atividades e trabalhos” ( $n = 12$ ; 8%) e “uso de materiais audiovisuais como material de apoio” ( $n = 9$ ; 6%). Concluímos que adotar a estratégia de aulas gravadas juntamente com maior tempo de entrega das atividades e trabalhos criaram ambiente adequado para que os alunos possam adaptar-se ao ensino remoto.

Palavras-chave: Aprendizagem. Ensino Remoto. Educação Física.