

OS DESAFIOS DAS MONITORIAS ONLINE NA DISCIPLINA DE ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19 - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Adine de Andrade Fiuza, Carolina Chaves de Alexandrino, Michell Angelo Marques Araujo

Introdução: Há quase dois anos nos deparamos com o COVID-19 e com todas as adversidades e perdas que o vírus trouxe. A Pandemia nos conduziu a um cenário ainda mais desafiador para a Universidade com a substituição do ensino presencial pelo ensino remoto. Trazendo diversas dificuldades para os alunos e bolsistas como falta de acesso a internet, problemas financeiros, insuficiência de materiais para estudos, como computador próprio, dificuldade de concentração, luto, adoecimentos psíquicos, entre outros. **Objetivo:** Relatar os desafios e a experiência de administrar aulas de monitoria no formato online/remoto. **Metodologia:** Foram realizadas ao longo do semestre letivo monitorias online com duração de 40 minutos juntamente com formulários de fixação ou Quiz sobre o conteúdo ministrado. As monitorias aconteciam com um intervalo de 1 semana. **Resultados:** Por meio de ferramentas online como formulários, vídeos, atividades de fixação, mapas conceituais e construção de linhas filosóficas do tempo, foi possível tornar o momento de monitoria mais interativo e leve, possibilitando ao aluno maior liberdade criativa e aplicação do conteúdo. Através de formulários avaliativos das aulas, foi possível obter um feedback positivo por parte dos alunos, mostrando bons resultados a respeito das monitorias. **Conclusão:** Os instrumentos online, mesmo que desafiadores, possibilitaram uma melhor interação e aprendizado nas monitorias online, facilitando um pouco esse período tão desafiador e novo que é o ensino remoto.

Palavras-chave: ANTROPOLOGIA. ENFERMAGEM. COVID-19.