

OS ESTUDOS DIRIGIDOS AUXILIARES COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA AK0013 - BIOLOGIA DO SOLO

Sabrina Maria Cavalcante Sousa, Arthur Prudêncio de Araújo Pereira, Paulo Furtado Mendes Filho

Com a pandemia da COVID-19 e as aulas presenciais suspensas como medida sanitária, foram pensadas em novas metodologias didáticas para suprir as limitações trazidas com as aulas remotas. Desse modo, o uso de Estudos Dirigidos pode ser uma ótima ferramenta de fácil acesso para a fixação de conteúdo, facilitando o processo de aprendizagem, auxiliando os alunos na disciplina. O trabalho teve como objetivo avaliar se a utilização dos Estudos Dirigidos auxiliou os discentes na disciplina AK0013 - Biologia do Solo do curso de Agronomia - UFC em termos de compreensão dos conteúdos vistos nas aulas teóricas. Os Estudos Dirigidos adotados para o trabalho consiste em resumos em PDF feitos na plataforma Canva reunindo textos e ilustrações para cada aula teórica da disciplina, utilizando como principal referência bibliográfica o livro Microbiologia do Solo (Esalq, 2016) bem como os slides das aulas na disciplina. No semestre 2021.1 esses estudos dirigidos foram enviados junto com as aulas teóricas no Google Classroom e no grupo do Whatsapp da disciplina para que os discentes obtenham um amplo acesso ao conteúdo. No final do semestre, foi aplicado um formulário Google Forms para a turma de 36 estudantes, para avaliar a contribuição dos estudos dirigidos no aprendizado. A participação foi de aproximadamente 89% dos discentes; onde, 97% afirmaram que o conteúdo dos estudos dirigidos auxiliou na compreensão e aprendizado sobre os temas abordados nas aulas e apenas 3% afirmaram que não. Sobre a aplicabilidade dos estudos dirigidos para o auxílio nas atividades previstas na disciplina (Avaliação Parcial e perguntas semanais), 41% dos discentes avaliaram essa ferramenta com nota 10; 28% dos discentes com nota 9; 16% com nota 8; 9% com nota 7 e 6% atribuíram nota 6. Com esses resultados expostos e diante o cenário atual, pode-se concluir que essa ferramenta foi satisfatória para os estudantes apresentando bons resultados, indicando que pode ser aplicada também nos semestres seguintes.

Palavras-chave: METODOLOGIA DIDÁTICA. ENSINO. RESUMO.