

# OS IMPACTOS DA RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS NA SAÚDE MENTAL DOS ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA DA UFC DO QUARTO SEMESTRE

SÂmya Correia Marques, Lícia Maria Belchior, Larissa Bezerra Santiago, Jéssica Brilhante Vasconcelos, Caroline Mary Gurgel Dias Florencio

**Introdução:** No contexto da pandemia de COVID-19, muitos estudantes passaram cerca de um ano em casa, apenas em aulas remotas, e só voltaram às atividades obrigatórias em 2021.1. **Objetivo:** Analisar os impactos da retomada das atividades presenciais na saúde mental dos alunos do quarto semestre de Medicina durante a pandemia de COVID-19. **Metodologia:** O presente trabalho utilizou um formulário na plataforma Google Forms com 1 questão de múltipla escolha e 3 questões abertas com os estudantes do quarto semestre de Medicina da UFC em 2021.1. As questões foram enviadas em grupos dos alunos com os monitores e no grupo da turma no aplicativo whatsapp, com o prazo de cinco dias para responderem. **Resultados:** Dos 80 alunos da turma, 25 responderam o formulário supracitado. Pela análise dos dados, há maior prevalência de estudantes que afirmaram não ter tido uma piora na sua saúde mental com as aulas híbridas (72%). Dos que afirmaram que houve piora, os principais pontos foram: medo, dificuldade de locomoção, conciliar as atividades presenciais e as atividades online e grande demanda de atividades extras (como excesso de formulários e trabalhos nas disciplinas). Quanto ao uso de EPI e ao distanciamento social, grande parte afirmou que não teve EPI suficientes e, principalmente, desrespeito ao distanciamento social. Na volta às aulas sem vacina, a maioria relatou que o alívio por ter aulas presenciais influenciou positivamente, enquanto outra parcela se sentiu prejudicada pelo medo de contrair o vírus. **Conclusão:** Considerando o panorama geral, a maioria dos estudantes relatou uma melhora na saúde mental com as aulas presenciais, impactando positivamente em sua saúde mental. No grupo que considerou uma piora, os principais pontos abordados foram sobre desrespeito ao distanciamento social, falta de EPI e da vacinação. Logo, nota-se que as aulas presenciais são extremamente necessárias, mas cabe aos docentes ter maior cautela com as medidas de segurança e a UFC fornecer mais EPI.

**Palavras-chave:** Ensino remoto. Pandemia. Saúde mental.