

PANDEMIA DE COVID-19 E ENSINO DE PSICOLOGIA SOCIAL: ENTRE SILÊNCIOS E MONÓLOGOS

Natalia Matos de Souza, Aluisio Ferreira de Lima

O cenário de pandemia de COVID-19, bem como suas reverberações econômicas, políticas e sociais, trouxeram inúmeras afetações ao país e ao seu cenário educacional, incidindo, assim, sobre a disciplina de Teorias e Práticas em Psicologia Social I, integrante da matriz curricular obrigatória do curso de Psicologia, ministrada pelo professor Dr. Aluisio Ferreira de Lima. Este trabalho objetiva apresentar a experiência da monitoria na disciplina, refletindo sobre estratégias e dificuldades de ensino de Psicologia Social que emergiram perante a necessidade de adaptação ao ensino remoto. Durante o semestre, realizou-se encontros virtuais síncronos entre professor, alunos, monitores e estagiárias de docência, contando com participações significativas de convidados que trabalham e pesquisam em diferentes áreas relacionadas à Psicologia Social - relação facilitada pela tecnologia. De forma a suscitar melhor aproveitamento e participação ressaltou-se sempre a importância da implicação discente (perguntas, colocações, experiências) durante as aulas, de maneira dialógica, para a construção democrática do ensino e do espaço universitário. Porém, no decorrer da disciplina foram observadas apenas participações pontuais dos alunos nas aulas (através de mensagens e poucas participações em áudio). Percebemos esse fenômeno como um resultado do ensino remoto, na medida que a distância espacial limita afetações visuais (a maioria dos alunos deixa a câmera desligada), auditivas (a maioria dos alunos não liga o microfone pra falar), e ainda sensitivas, sendo indispensável a discussão e pauta dessa questão na UFC. Ademais, percebemos que essa falta de afetação gera desgaste nos alunos, recaindo sobre suas disposições em participar das aulas. Concluímos que a tecnologia dispõe de meios para que as aulas aconteçam, no entanto as dimensões humanas seguem omitidas, seja pelo meio virtual não possibilitar todas as afetações, seja pela pandemia ter mascarado nossa humanidade embaixo das telas.

Palavras-chave: Pandemia. Ensino remoto. Psicologia Social.