

# **PAPEL DO MONITOR NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS POR MEIO REMOTO- RELATO DE EXPERIÊNCIA.**

Bruna Ribeiro Duque, Igor Moreira de Almeida, Mateus Edson da Silva, Emanuel Paula Magalhães, Maria Goretti Rodrigues de Queiroz, Tiago Lima Sampaio

Em virtude do cenário de isolamento social ocasionado pela pandemia de COVID-19, implementou-se o modelo de ensino à distância, em que a vivência prática laboratorial tornou-se um desafio. Portanto, buscando minimizar os prejuízos causados pelo ensino remoto, os monitores de Bioquímica clínica 2 adaptaram atividades práticas para o cenário virtual, facilitando o processo de ensino-aprendizagem laboratorial dos discentes. Desta maneira, os monitores produziram vídeos demonstrativos no laboratório de Bioquímica Clínica do Departamento de Farmácia da Universidade Federal do Ceará (UFC), em que os bolsistas realizaram todo o procedimento prático seguindo passo a passo da análise clínica, visando aproximar a rotina laboratorial do aprendizado do aluno, dentro dos limites impostos pelo isolamento social. Os vídeos foram apresentados para os 45 alunos da turma de graduação em videoconferência por meio da plataforma Google Meet, em que inicialmente o professor juntamente com os monitores introduziram a teoria da prática com o auxílio de slides e posteriormente foi apresentado os vídeos práticos produzidos pelos bolsistas, tirando as dúvidas dos discentes sobre o assunto a todo momento. Por fim, os resultados clínicos obtidos pelos monitores foram discutidos com os alunos, buscando aprimorar a habilidade de interpretação dos exames laboratoriais dentro da prática clínica dos discentes. Logo, verificou-se a adesão da turma com a nova metodologia e seu empenho em participar na videoconferência, além de permitir o contato com a atividade laboratorial mesmo que virtualmente. Assim, a atividade prática remota, apesar das limitações que a pandemia exigiu, mostrou-se importante para o crescimento profissional do discente, que devido ao isolamento foi privado desse contato presencial tão importante para rotina clínica.

Palavras-chave: Ensino remoto. Prática laboratorial. Análises Clínicas.