

# **PARTICIPAÇÃO DISCENTE NAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA EM 2020.2**

Fabricio da Silva Vasconcelos, Ingrid da Costa Lira, Mirian Cristina Gomes Costa

O ensino remoto foi uma das medidas para conter a disseminação da COVID-19 no Brasil e no mundo. Na Universidade Federal do Ceará (UFC) o Plano Pedagógico de Emergência (PPE) estabeleceu o ensino remoto e/ou híbrido em que foram utilizadas plataformas digitais para implementar as atividades didáticas. Neste estudo foi avaliada a participação discente nas atividades da disciplina Manejo e Conservação do Solo e da Água no semestre 2020.2, visando identificar potencialidades e fragilidades. Foram avaliadas as seguintes atividades: acompanhamento das aulas (síncrona ou assíncrona) nos dois períodos didáticos, avaliações parciais, perguntas-desafio, elaboração de vídeo e realização de exercícios sobre classificação técnica das terras e terraceamento. A participação discente foi registrada em planilha ao longo do semestre e os dados foram analisados quantitativamente. No primeiro período didático 74% dos alunos participaram das aulas de maneira síncrona e 18% de maneira assíncrona. No segundo período didático 40% dos alunos acompanharam de forma síncrona e 58% de maneira assíncrona. As porcentagens de alunos que realizaram a primeira e segunda avaliação parcial foram 92% e 97%, respectivamente. As cinco perguntas-desafio foram respondidas por 88% dos alunos matriculados, enquanto o vídeo sobre práticas vegetativas foi elaborado por 82% da turma. Os exercícios sobre classificação técnica das terras foram feitos por 83% dos discentes, enquanto os exercícios sobre terraços, foram feitos por mais de 90% dos alunos. Foi observado que 12% de alunos suprimiram a disciplina. Houve boa participação discente que foi favorecida pela oferta de aulas nos formatos síncrono e assíncrono e pelo prazo estendido para entrega das atividades. A menor participação discente nos exercícios sobre classificação técnica das terras ocorreu devido à complexidade do tema, enquanto a menor participação no vídeo foi em virtude da limitação de recursos tecnológicos enfrentada por alguns alunos.

Palavras-chave: ENSINO SUPERIOR. EAD. PANDEMIA.