

PAS-CHALLENGE: PERCURSO DE APRENDIZAGEM SENTIDA

Ádria TomÉ Almeida Lima, Sarah Oliveira da Costa, Tatiana Passos Zylberberg

O presente trabalho é um relato de experiência de bolsistas no Programa de Iniciação à Docência - PID, vinculadas ao Instituto de Educação Física e Esportes da UFC, no projeto “Conecte e Crie”. As autoras foram bolsistas em 2021 nas disciplinas de (a) Fundamentos Filosóficos da Educação Física, (b) Ética e Profissionalidade; e (c) Prática Integrativa 1. Este estudo partiu das reflexões do acompanhamento do processo avaliativo do PAS-CHALLENGE, trabalho final da disciplina Fundamentos Filosóficos. Na pandemia, como reforçou a docente responsável, estávamos atravessando um cenário muito delicado, não conseguíamos oferecer aos discentes PAZ com Z, mas poderíamos ofertar PAS com S. Foi proposto aos discentes um roteiro com 10 ações para EXPERIMENTAR silêncios, movimentos, saberes e sabores, criar momentos de leveza e riso, no meio as angústias entre paredes, isolamento e riscos de contágio. As monitoras acompanharam o processo de criação dos discentes, visando auxiliá-los e incentivá-los no exercício da criatividade, senso crítico e reflexão; posteriormente, acompanharam a partilha coletiva e, por fim, a avaliação da docente. Objetivo: Sistematizar os critérios de avaliação dos trabalhos que foram produzidos em diferentes linguagens (vídeos-depoimentos, fotografias, poesias, podcasts, contos, cartas, vídeo performance). Metodologia: As bolsistas sistematizaram os diálogos das reuniões pedagógicas de auxílio à docente nas quais os critérios foram elaborados e as notas foram atribuídas. Resultados: Conhecemos possibilidades de instigar a criatividade e também de avaliar cada tipo de trabalho. Conclusão: Ao vivenciar todo o processo do PAS-CHALLENGE foi possível perceber a importância do acompanhamento deste trabalho final para que as bolsistas em iniciação à docência tenham conhecimento sobre as diversas possibilidades de produção, assim como aprendam a sistematizar e elaborar critérios para avaliações autorais e individuais dos estudantes.

Palavras-chave: PAS-CHALLENGE. AVALIAÇÃO. CRITÉRIOS.