

PERCEPÇÃO ACERCA DAS MONITORIAS SEMANAIS, VIRTUAIS, SÍNCRONAS E EM PEQUENOS GRUPOS NO MÓDULO DE ENDOCRINOLOGIA DO CURSO DE MEDICINA

Gabriela Silva Holanda, Catarina Brasil D'alva, Mariana Salles Ballalai, Gabriela Correia Pequeno Marinho, Fernando Degani Vazquez, Manoel Ricardo Alves Martins

Introdução: Visando o melhor acompanhamento longitudinal dos alunos, optou-se pela divisão da turma de 40 alunos do Módulo de Endocrinologia do curso de medicina em 4 grupos, cada um tutelado por um monitor. Um dos grupos, foi organizado da seguinte forma: 6 monitorias semanais síncronas e virtuais cujo tema abordado seria o da aula ministrada pelo respectivo docente na semana anterior, que poderiam ser estruturadas na forma de discussão de casos clínicos (4) ou resolução de questões de prova de residência (2). **Objetivo:** Avaliar a percepção de grupo tutelado no contexto da monitoria do Módulo de Endocrinologia em relação à metodologia utilizada. **Metodologia:** Aplicou-se um questionário on-line semiestruturado ao final do módulo de Endocrinologia componente da grade do 5º semestre do curso de medicina (Campus Fortaleza) da Universidade Federal do Ceará a 10 alunos de um mesmo grupo acompanhados durante o bimestre de 2021.1. **Resultados:** Os alunos referem a monitoria como uma oportunidade de: revisar (9), aprender mais (8) e tirar dúvidas sobre o conteúdo (7). Nove identificaram como positiva a periodicidade semanal da monitoria, justificando que lhes auxiliava a fixar e/ou revisar e estimulava a estudar o conteúdo semanalmente. Nove identificaram como positivo o atraso de uma semana em relação a aula, justificando que tal fato lhes possibilita um maior período de tempo para estudar o tema. Nove alunos acharam positivo a divisão da turma em grupos de 10, pois facilitava e aumentava a participação dos alunos, a identificação do nível geral de conhecimento por parte dos discentes e cobrava que os alunos estivessem mais atentos. Sobre o formato, 5 alunos preferiram participar de discussões de casos clínicos, 2, a resolução de questões e 2 não tiveram uma predileção. Um aluno não respondeu. **Conclusão:** Os resultados reforçam o uso da metodologia escolhida pelo monitor, com a ressalva apenas para o uso exclusivo da discussão de casos clínicos na monitoria.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Medicina Clínica. Mentores.