

PERCEÇÃO DOS ACADÊMICOS EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES PRÁTICAS DISPONIBILIZADAS NA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA BÁSICA 2021.1.

Alanna Mayara Soares de Sousa, Ariel de Figueiredo Nogueira Mesquita, Isabela da Costa Almeida, Leonardo Lima Bandeira, Suzana Cláudia Silveira Martins, Suzana Claudia Silveira Martins

A pandemia de Covid-19 afetou diversas áreas da humanidade, e a educação superior tem sofrido principalmente em cursos e disciplinas que necessitam da vivência prática para a complementação do aprendizado. Para amenizar o problema, visto que ainda há a permanência do ensino remoto, as demonstrações práticas em formato de vídeosaulas foi um método alternativo adotado na monitoria da disciplina de Microbiologia Básica em 2021.1, com o intuito de aproximar os alunos da realidade das aulas práticas presenciais. As práticas foram realizadas e gravadas no Laboratório de Microbiologia Ambiental (LAMAB) localizado no Centro de Ciências da Universidade Federal do Ceará. Ao todo foram gravadas oito videoaulas, seguindo sempre o cronograma da disciplina ministrada. Os vídeos das práticas foram então inseridos em slides, contendo os pontos mais importantes e a explicação em áudio por uma das três monitoras da disciplina. Os vídeos com as demonstrações práticas eram disponibilizados em uma sala virtual na plataforma Google Classroom, criada pelas monitoras como meio mais acessível de comunicação e compartilhamento de materiais com os alunos. Ao final do semestre, foi aplicado um formulário com a intenção de avaliar a percepção dos alunos quanto à contribuição das demonstrações práticas para o seu aprendizado. Os seguintes resultados foram obtidos: 88,5% dos alunos declararam ter utilizado os vídeos na disciplina ao passo que 11,5% declararam não utilizar. Além disso, 69,6% dos alunos concordaram plenamente que as demonstrações ajudaram no processo de aprendizagem e 100% respondeu que o conteúdo estava adequado em relação à disciplina. Alguns alunos sugeriram melhorias, que com certeza serão aplicadas futuramente para a turma de 2021.2. De forma geral, pode-se concluir que o método das demonstrações em formato de vídeos, se mostrou eficaz e satisfatório para aproximar e ajudar os alunos a entenderem os processos e aplicações das práticas.

Palavras-chave: ensino remoto. microbiologia. aulas práticas.