

# PERCEPÇÃO DOS ALUNOS ACERCA DA MONITORIA DE PEDIATRIA E CIRURGIA PEDIÁTRICA NO MODELO DE ENSINO A DISTÂNCIA E DO USO DE QUESTÕES COMO MÉTODO DE REVISÃO.

Yan Bruno Colares Botelho, Lucas Castro de Oliveira, Sarah Girão Alves, Christiane Araujo Chaves Leite

**INTRODUÇÃO:** O atendimento de pacientes pediátricos é um cenário comum dentro da prática médica. Dito isto, para um melhor entendimento das doenças pediátricas, os monitores do Módulo de Pediatria e Cirurgia Pediátrica realizam discussões gravadas (assíncronas) com questões abordando temas discutidos com professores. **OBJETIVOS:** Avaliar percepção dos alunos acerca das atividades realizadas em monitoria. **METODOLOGIA:** Foi-se formulado, e disponibilizado através de formulário online, um questionário avaliando a produtividade do modelo de ensino a distância (EAD) e o uso de questões como método de revisão. O público-alvo foram alunos matriculados no 6º semestre do curso de medicina que participaram da Monitoria de Pediatria e Cirurgia Pediátrica em 2021.1. **RESULTADOS:** Foram obtidas 30 respostas ao formulário. Dos 30 alunos, 96% afirmaram que as monitorias desenvolvidas no formato EAD foram produtivas. Ao ser solicitado uma nota entre 0 a 10 para a produtividade das monitorias assíncronas, obteve-se uma nota média de 9.45, sendo classificada como alta. Ademais, 24 alunos (80%) referiram preferir monitorias assíncronas (gravadas), 2 (6,7%) síncronas (ao vivo) e 3 (13,3%) referiram não ter preferência. Em relação ao uso de resoluções de questões como método de revisão, 100% dos alunos consideraram como um método produtivo de estudo, com 90% considerando essa produtividade alta. Outrossim, todos os alunos concordaram que discussões de questões auxiliam no desenvolvimento de um raciocínio clínico mais apurado, com uma nota média de produtividade de 9.20 em uma escala de 0 a 10. Por fim, 26 alunos (86,7%) afirmaram preferir que monitorias permaneçam no modelo EAD após a volta total das atividades presenciais. **CONCLUSÃO :** Conclui-se, portanto, que as monitorias desenvolvidas no módulo de Pediatria e Cirurgia Pediátrica foram produtivas, com uma aceitação boa dos alunos ao modelo assíncrono baseado na resolução de questões.

Palavras-chave: pediatria. EAD. questões.