

# PERCEÇÃO DOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE PRÓTESE TOTAL ACERCA DO USO DE UMA TÉCNICA SIMPLIFICADA NO PERÍODO DA PANDEMIA DE COVID-19

Antonia Thayna Santos Menezes, João Pedro Mapurunga da Frota Araújo, Livia Maria Sales Pinto Fiamengui, Raniel Fernandes Peixoto, Romulo Rocha Regis

A técnica simplificada na confecção de próteses totais consiste na eliminação de uma ou mais etapas da técnica tradicional, como moldagem funcional por meio de moldeira individual e uso de arco de mesa de camper em substituição ao arco facial, possibilitando um tratamento reabilitador mais rápido em comparação ao método convencional. O objetivo deste trabalho é analisar a percepção dos alunos da disciplina de Prótese Total do 8º semestre acerca da realização da técnica simplificada nas aulas práticas devido a pandemia de COVID-19. Foi realizado um Formulário Google com 11 questões objetivas sobre as etapas clínicas realizadas, a satisfação do aluno e os benefícios da técnica com menos encontros presenciais. Doze alunos responderam o questionário e os resultados foram positivos para a técnica simplificada - apenas 8,3% se sentiram um pouco prejudicados pela mudança do método mas 91,7% acredita que a técnica simplificada traz maiores benefícios se comparada ao método convencional; 66,7% acredita que as próteses podem se adaptar satisfatoriamente em todo rebordo do paciente sem qualquer prejuízo na retenção e estabilidade com a técnica simplificada semelhante a moldagem convencional mas a mesma quantidade acha que um possível aumento no número de ajustes pode ter relação com essa técnica. Além disso, 83,3% dos alunos não perceberam nenhuma dificuldade na execução desta. Logo, o uso da técnica simplificada de confecção de próteses totais trouxe resultados positivos para os atendimentos durante a pandemia de COVID-19 pois proporcionou um tratamento mais rápido, com menor exposição do paciente, otimização do tempo clínico e um possível resultado satisfatório das próteses.

Palavras-chave: Prótese total. Técnica simplificada. Moldagem funcional.