

PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO PRIMEIRO SEMESTRE DE ENFERMAGEM QUANTO AO APRENDIZADO DA ANATOMIA DAS VIAS URINÁRIAS ANTES E APÓS A PRIMEIRA AULA PRESENCIAL SOBRE TEMA

Flavio Mendes Alves, Antonio Matos de Souza Filho, Lucas Eduardo Lucena Cardoso, Gabriel Jackson Lima Leite, Davi Viana de Oliveira, Jose Ricardo Sousa Ayres de Moura

O conhecimento anatômico das vias urinárias é indispensável à formação do enfermeiro, considerando alguns procedimentos da competência dele, como a inserção de cateter vesical. Atualmente, porém, o ensino de anatomia humana sofre inúmeras adaptações exigidas pela pandemia do coronavírus com redução de aulas práticas no cadáver e adoção do modelo EAD. Nesse contexto, os alunos do primeiro semestre de enfermagem da UFC (2021.1) tiveram uma única prática, sobre sistema urogenital, no Anfiteatro do Departamento de Morfologia e Anatomia Humana da UFC. Esse trabalho teve como objetivo avaliar a percepção desse grupo quanto ao seu aproveitamento na aprendizagem da anatomia das vias urinárias antes e após o encontro presencial. Para tal, um questionário online com quatro perguntas fechadas foi aplicado, obtendo-se uma amostra de 16 respostas. Os participantes participaram da aula presencial, tendo estudado previamente o assunto. Como método de estudo, 12 utilizaram vídeo-aulas, 3 fizeram uso de livro físico ou digital e um aluno combinou os dois métodos mencionados. A percepção dos estudantes quanto ao seu rendimento foi mensurado por uma escala de Likert: péssimo, ruim, regular, bom e excelente. Assim, antes do encontro presencial, 10 dos participantes avaliaram seu desempenho como regular, 3 como bom e 3 como excelente. Após a aula prática, 12 dos pesquisados afirmaram ter desempenho excelente, 3 afirmaram ter desempenho bom e apenas 1 desempenho regular. Como limitações do trabalho, destaca-se a amostra pequena e o viés da presença, isto é, o questionário avaliou apenas percepção dos estudantes que compareceram à aula. Os resultados mencionados reforçam a importância da experiência prática no laboratório, demonstrando melhora na percepção dos estudantes de seu aproveitamento na disciplina após o referido evento. Dessarte, as atividades práticas fixam o conteúdo teórico em foco, fornecendo maior segurança aos alunos quanto ao domínio dele.

Palavras-chave: Anatomia. Avaliação do Ensino. Sistema Urinário.