

PERCEPÇÃO DOS ALUNOS QUANTO A UTILIZAÇÃO DE FORMULÁRIOS PARA A APLICAÇÃO DE ATIVIDADES NA DISCIPLINA DE CONTROLE DE QUALIDADE DE MEDICAMENTOS E COSMÉTICOS

Lucas Barroso Mota, Hanna Lara Guerreiro de Freitas, Cristiani Lopes Capistrano Gonçalves de Oliveira

Em meio a pandemia de COVID-19, fez-se necessário o emprego de novas abordagens para a avaliação do processo de ensino-aprendizagem na disciplina de Controle de Qualidade de Medicamentos e Cosméticos (CQMC) do curso de farmácia. Nessa perspectiva, optou-se pelos formulários da plataforma Google Forms. Assim, o presente trabalho objetivou analisar a percepção dos alunos acerca do uso de formulários na aplicação de atividades síncronas e assíncronas da disciplina de CQMC. Para isso, os alunos que cursaram tal disciplina em 2021.1 responderam um questionário previamente elaborado, que era composto por 10 perguntas. Dentre os 45 alunos matriculados na disciplina, 33 participaram da pesquisa. A partir disso, 66,7% dos entrevistados concordaram com o emprego de formulários em atividades síncronas e 100% concordaram em atividades assíncronas. Foi questionado se os alunos tiveram alguma dificuldade de acesso a plataforma em questão e apenas 18,2% responderam que tiveram algum problema no acesso, sendo que 6 responderam que o problema era atrelado ao uso de computadores, celulares ou tablets e 4 afirmaram que era relacionado a problemas na internet. Foi questionado, em escala de 1 a 10, qual seria a importância do emprego de formulários no ensino remoto, 30 alunos responderam que a importância era entre 7 e 10. Questionou-se ainda se os alunos concordavam com o tempo fornecido para a entrega da atividade, além do tempo ideal sugerido, para atividades assíncronas 84,8% responderam que concordaram com o tempo fornecido e 87,9% dos alunos afirmaram que 1 semana seria tempo ideal. Já em atividades síncronas 87,9% dos alunos não concordaram com o tempo fornecido para a realização e 60,6% afirmaram que o tempo deve ser de no mínimo 3 horas. Além disso, 75,8% dos alunos afirmaram que Google Forms seria a melhor opção. Logo, pode-se constatar que os alunos acharam o emprego do Google Forms uma estratégia adequada para a melhoria do ensino remoto.

Palavras-chave: Controle de Qualidade. Google Forms. Ensino remoto.