

# PERCEÇÃO DOS ALUNOS SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE MONITORIAS REMOTAS BASEADAS NA RESOLUÇÃO DE QUESTIONÁRIOS VIA GOOGLE FORMS NA DISCIPLINA DE RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA

Mickael Jonathan Gouveia de Franca, Alynne Vieira de Menezes Pimenta, Fábio Wildson Gurgel Costa, Matheus Sá Vidal, Vitória Moraes Marques, Lucio Mitsuo Kurita

**Introdução:** A modalidade de ensino à distância, sendo adotada como técnica alternativa de ensino, requer dos alunos autonomia pela busca do seu conhecimento. No contexto das ciências da saúde, é de suma importância que esse método proporcione uma assimilação entre o conhecimento teórico obtido e a vida clínica prática. **Objetivo:** Avaliar a percepção dos alunos sobre a implementação de monitorias remotas por meio da resolução de questionários via Google Forms na disciplina de Radiologia Odontológica. **Metodologia:** Foram elaborados questionários referentes a conteúdos programáticos desenvolvidos na disciplina. Dessa forma, quinzenalmente, os alunos tinham tempo hábil síncrono para que pudessem resolver, questionar, bem como tirar dúvidas logo em seguida via Google meet. Com o fito de avaliar esse método de aprendizagem, elaborou-se novo questionário via formulário google, tendo as redes sociais como veículo de difusão. O questionário apresentou perguntas que envolviam uma auto-avaliação dos alunos quanto ao desempenho na resolutividade das provas, dificuldades quanto ao conteúdo programático e interrogativas sobre a necessidade do método de aprendizagem baseado na resolução dos questionários quinzenais. **Resultados:** Observou-se que mais de 60,9% dos alunos consideraram seus desempenhos excelentes. 43,5% dos estudantes afirmaram estar inseguros previamente a resolução dos questionários. Já posteriormente, 65,2% afirmaram estar tranquilos quanto aos laudos realizados na clínica. 56,5% dos alunos afirmaram que o conteúdo programático mais complicado foi o de "Cárie, periapicopatias e periodontopatias". Por fim, 91,3% dos alunos demonstraram acreditar que os questionários foram essenciais para o aproveitamento da disciplina. **Conclusão:** Conclui-se que, apesar da insegurança por parte dos alunos num momento inicial, a implementação de monitorias remotas baseadas na resolução de questionários foi imprescindível para a qualidade de ensino na disciplina de Radiologia Odontológica.

**Palavras-chave:** QUESTIONÁRIOS. MONITORIA. RADIOLOGIA.