

# PERCEÇÃO DOS ALUNOS SOBRE DIFERENTES METODOLOGIAS DE ENSINO UTILIZADAS NA MONITORIA DE EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA HUMANAS

Gabriela Quariguasi Damasceno, Denis Francisco Gonçalves de Oliveira, Lucas Moreira de Araújo, Renata Ferreira de Carvalho Leitão, Karuza Maria Alves Pereira

As metodologias de ensino consistem em métodos e técnicas utilizados com o propósito de mediar o processo de ensino e aprendizagem, sendo que na monitoria da disciplina de Embriologia e Histologia humanas, foram adotadas algumas destas, tais como: aulas expositivas dialogadas, vídeoaulas e gamificação do conteúdo. Nessa perspectiva, o presente trabalho procurou avaliar a percepção dos alunos em relação às diferentes metodologias utilizadas. Para esse fim, foi realizado um estudo descritivo com abordagem quantitativa. Com uma amostra de 35 discentes do curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará, turma de 2021.1, os quais participaram da monitoria de Embriologia e Histologia. Para a coleta dos dados foi utilizado um questionário fechado produzido no Google Forms, tendo sido aplicado após consentimento livre e esclarecido dos participantes, e ressalta-se que os dados foram expressos em frequência relativa, e depois foram analisados. Os resultados mostraram que no geral os discentes acreditam que a gamificação do conteúdo foi a metodologia utilizada mais eficaz na consolidação e fixação do conteúdo (65,7%), com aprendizado muito satisfatório (74,3%). Quanto às monitorias expositivas dialogadas, grande parte classificou o aprendizado como muito satisfatório (65,7%), enquanto que para as vídeoaulas o índice de classificação muito satisfatório foi menor (45,7%). Destaca-se que os discentes apontaram que o uso de diferentes metodologias despertou maior interesse em participar das monitorias e possibilitou melhor entendimento do conteúdo. Assim, conclui-se que todas as metodologias despertaram o interesse dos alunos e trouxeram bons resultados (principalmente quando diversificadas), sendo que a gamificação foi a que melhor mediu o processo de aprendizagem.

Palavras-chave: HISTOLOGIA. EMBRIOLOGIA. METODOLOGIAS ATIVAS.