

PERCEPÇÃO DOS DISCENTES ACERCA DA UTILIZAÇÃO DO GOOGLE CLASSROOM COMO PLATAFORMA DE APOIO PARA O MÓDULO DE FARMACOLOGIA CLÍNICA DO CURSO DE MEDICINA

Luís Eduardo Matoso Vieira, Jad Gabriele Silva Maia, Luísa Macambira Noronha, Bruna Sobreira Kubrusly, Ana Rosa Pinto Quidute

Introdução: O Google Classroom é uma plataforma que permite a criação de salas virtuais, atuando como ferramenta de apoio aos professores e monitores na organização das atividades propostas aos discentes. Com o ensino a distância, o Classroom foi adotado pelos monitores de Farmacologia Clínica do curso de Medicina para a disponibilização das monitorias assíncronas, dos materiais de apoio (artigos e diretrizes) e dos FAFs, questionários sobre cada assunto estudado que deveriam ser respondidos em um prazo indicado no próprio Google Classroom. Assim, considerando a experiência durante o módulo, a plataforma demonstrou-se muito útil para a organização das atividades e dos materiais dos monitores, conferindo apoio fundamental ao sucesso da disciplina. **Objetivo:** Avaliar a percepção dos discentes acerca da utilização do Google Classroom como plataforma de apoio para o módulo de Farmacologia Clínica do curso de Medicina. **Metodologia:** Estudo quantitativo com alunos do 4º semestre de Medicina. Foi realizado um questionário do Google Forms com 5 afirmativas analisadas utilizando a escala de Likert de 1 (discordo totalmente) a 5 (concordo totalmente) para avaliar a visão dos estudantes quanto à importância do Google Classroom no módulo de Farmacologia Clínica para o acesso às monitorias assíncronas, aos materiais de apoio e aos FAFs. **Resultados:** O formulário foi respondido por 36 alunos matriculados na disciplina, dos quais 36 concordaram (36 alunos marcaram 5) que o Google Classroom foi uma importante plataforma de apoio para o módulo de Farmacologia Clínica e 36 concordaram (1 aluno marcou 4 e 35 alunos marcaram 5) que o Classroom deve ser utilizado no módulo nos próximos semestres. **Conclusão:** A partir das respostas ao formulário, conclui-se que o Google Classroom foi uma ferramenta de apoio importante para a disciplina de Farmacologia Clínica, atingindo os objetivos esperados. Assim, demonstrou-se relevante para a maioria dos estudantes e deve ser mantida no módulo.

Palavras-chave: FARMACOLOGIA CLÍNICA. EDUCAÇÃO MÉDICA. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.