

# PERCEPÇÃO DOS DISCENTES SOBRE METODOLOGIA UTILIZADA EM MONITORIAS SOBRE SAÚDE DA CRIANÇA

Leia Gadelha Teixeira, Beatriz Moreira Alves Avelino, Nirla Gomes Guedes, Francisca Elisangela Teixeira Lima

**INTRODUÇÃO:** A disciplina de Enfermagem no Processo de Cuidar da Criança no Contexto Hospitalar contempla a sistematização da assistência de enfermagem em pediatria e neonatologia, envolvendo os aspectos biológicos, psicológicos e sociais da criança e da família. No semestre vigente, todo o componente teórico da disciplina, 25% da carga-horária prática e as monitorias ocorreram de forma remota devido a pandemia da COVID-19, sendo um desafio para o corpo docente e discente envolvidos. **OBJETIVOS:** Descrever as limitações encontradas pelos estudantes na abordagem remota. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência. Foi aplicado com os alunos um formulário online construído especificamente para avaliar as limitações da monitoria na modalidade remota. As monitorias aconteceram semanalmente, com envio de questionários e casos clínicos, referentes aos conteúdos ministrados durante as aulas da semana. Além de posterior envio do gabarito. As dúvidas dos alunos foram respondidas por meio de um aplicativo de mensagem de celular. **RESULTADOS:** Dos 30 alunos matriculados na disciplina, 15 responderam ao formulário enviado. Desses, 57,1% relataram sobrecarga de atividades remotas, envolvendo também outras disciplinas. Além disso, 21,4% responderam que a maior limitação encontrada é a falta de procedimentos em laboratório. Outro relato importante foi a falta de interação e criação de vínculo. Apenas quatro alunos não relataram limitações. **CONCLUSÃO:** Observou-se uma percepção negativa dos estudantes acerca da metodologia remota. Este formato utilizado para o processo de ensino-aprendizagem exige adaptação dos envolvidos. A abordagem do conteúdo torna-se limitada, podendo influenciar no processo educacional.

Palavras-chave: SAÚDE DA CRIANÇA. ENSINO. METODOLOGIA.