

PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES ACERCA DAS MONITORIAS DE

Carlos Victor Brasileiro Barbosa Guimaraes, Jorge Fernando Bessa Pereira, Paola Frassinetti Torres Ferreira da Costa, Ana Angelica Lustosa Bittencourt de Araujo, Silvia Maria Meira Magalhaes

Introdução: A realização de monitorias mais interativas com os alunos, envolvendo discussões de casos clínicos e questões de residência médica, pode ser considerada uma ótima alternativa no processo ensino-aprendizado da hematologia, ao invés de apresentações teóricas puramente expositivas. **Objetivos:** O presente trabalho pretende avaliar a aceitação das aulas de monitoria em “Hematologia na Emergência”, ministradas pelos monitores da disciplina de Hematologia. **Metodologia:** Realizou-se a aplicação de um formulário eletrônico (plataforma Google Forms) para avaliação do feedback dos alunos do 7º semestre (Medicina-UFC) acerca das monitorias ministradas de forma online (plataforma Google Meets) pelos monitores da disciplina. O formulário continha 8 tópicos que deveriam ser respondidos em formato múltipla escolha. **Resultados:** Do total de 30 alunos que responderam ao formulário, todos afirmaram que as monitorias atenderam às suas expectativas. A maioria dos alunos (63,3%) acredita que as monitorias ministradas de forma online são mais proveitosas do que se fossem presenciais. Ao serem perguntados sobre quais recursos julgavam ser mais importantes para monitoria, 96,7% responderam “Casos clínicos”, 90% “Questões de residência” e apenas 20% “Aulas expositivas”. Ademais, 83,3% dos alunos concordaram totalmente com a afirmação de que as discussões de casos durante as monitorias são úteis em conciliar a teoria e a prática médica; e 90% dos alunos concordaram totalmente que os casos expostos foram bem elucidativos e úteis para sua futura prática como médicos generalistas. **Conclusão:** Fazendo-se uma análise dos resultados, percebe-se que houve uma boa aceitação dos alunos às monitorias de “Hematologia na Emergência”, com destaque para uma abordagem mais ativa, com discussões de casos clínicos e de questões de residência médica. Portanto, as monitorias mostraram-se úteis para a fixação do conteúdo, com uma aceitação maior por parte dos alunos de metodologias ativas.

Palavras-chave: Hematologia. Monitoria. Metodologia ativa.